Evaluación

PARCIAL (75%)

Propuesta escrita 30%
Reporte de lectura 20%
Exposición 20%
Autoevaluación. 5 %

FINAL (25%)

Ensayo. 20%
Portafolio Virtual de Aprendizaje. 5%

Hor

Sábado: 12:00 a 15:00 hrs.
miércoles: 19:00 a 22:00 hrs.

UNIVERSIDAD DE ECATEPEC
Educar por respeto al ser.

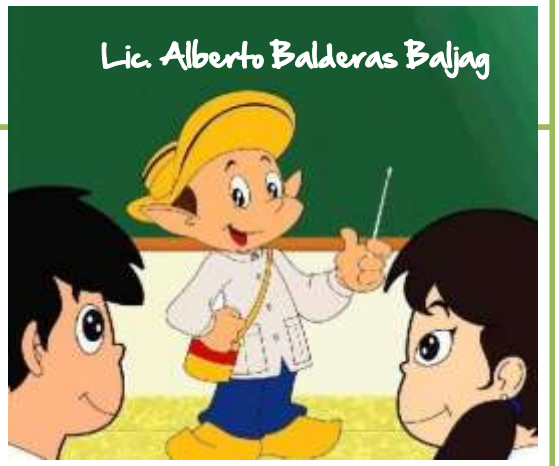
Pedagogía

Directorio.
Nombre del coordinador:
Maribel Navarro Mota
Tel. 57700633 ext. 2114
Correo coordinación:
pfs.une@hotmail.com
Correo:
albertobalderasbaljag@gmail.com

Pedagogía y Docencia

UNIVERSIDAD DE ECATEPEC
Educar por respeto al ser.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



Reglamento

•Se tendrá una tolerancia de 10 minutos para iniciar la clase. Una vez transcurrido este tiempo se procederá a poner falta al alumno.
•La asistencia los días sábados es obligatoria. Una falta causa que se pierda el derecho a obtener 10 de calificación.
•La asistencia a las asesorías es opcional.
•No se permite el uso de celulares durante la clase.
•Los trabajos de evaluación se deberán presentar en tiempo y forma, no hay recepción de trabajos extemporáneos.
•Si un alumno debe salir del aula lo hará de manera discreta y procurando no interrumpir la clase.

TEMARIO

1. LA PRÁCTICA DOCENTE

1.1 Conceptualización
1.2 Práctica docente y práctica social

2. LA PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE

2.1 Normatividad
2.2 Filosofía educativa
2.3 Políticas educativas

3. INSTANCIAS QUE CONFLUYEN EN LA PRÁCTICA DOCENTE

3.1 Instancias curriculares
3.2 Instancias institucionales y su medición en el aula
3.3 Relación maestro-alumno
3.4 Base psico-socio-cultural

4. INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE

4.1 Investigación y praxis educativa
4.2 Investigación y la construcción del nuevo conocimiento
4.3 Investigación en la práctica ASESOR como estrategia para mejorar los procesos educativos

5. MODELOS DE DOCENCIA

5.1 Concepto de modelo de docencia
5.2 Estructura
5.3 Tipos

6. DOCENCIA Y PAÍS

6.1 Situación del docente en México
6.2 Trascendencia de la labor docente

BIBLIOGRAFÍA

Antología del curso

Investigación Superior/Universidad Y Formación De Profesores
Hirsh Adler, Ana
Trillas 1990

Estrategias Docentes Para Un Aprendizaje Significativo: Una Interpretación Constructivista
Díaz Barriga, Arceo, Frida
Mc. Graw-hill
2000

Enseñar Y Aprender Con Nuevos Métodos: La Revolución Cultural De La Era Electrónica
Delacôte, Geory
Gedisa
1997

http://portalsej.jalisco.gob.mx/comunicacion-social/index.php?q=revista-educar

http://riconpedagogicouniversitario.blogspot.com

http://erzieherinbalderas.jimdo.com/