[redacted]

08/04/2013 09:23:14 a.m.

UNIVERSIDAD DE ECATEPEC 2013

08/04/2013 09:23:15 a.m.

UNIVERSIDAD DE ECATEPEC

Educar por respeto al ser.

“Educación Formal y No formal”

Lic. Alberto Balderas Baljag

08/04/2013 09:23:15 a.m.

Docente

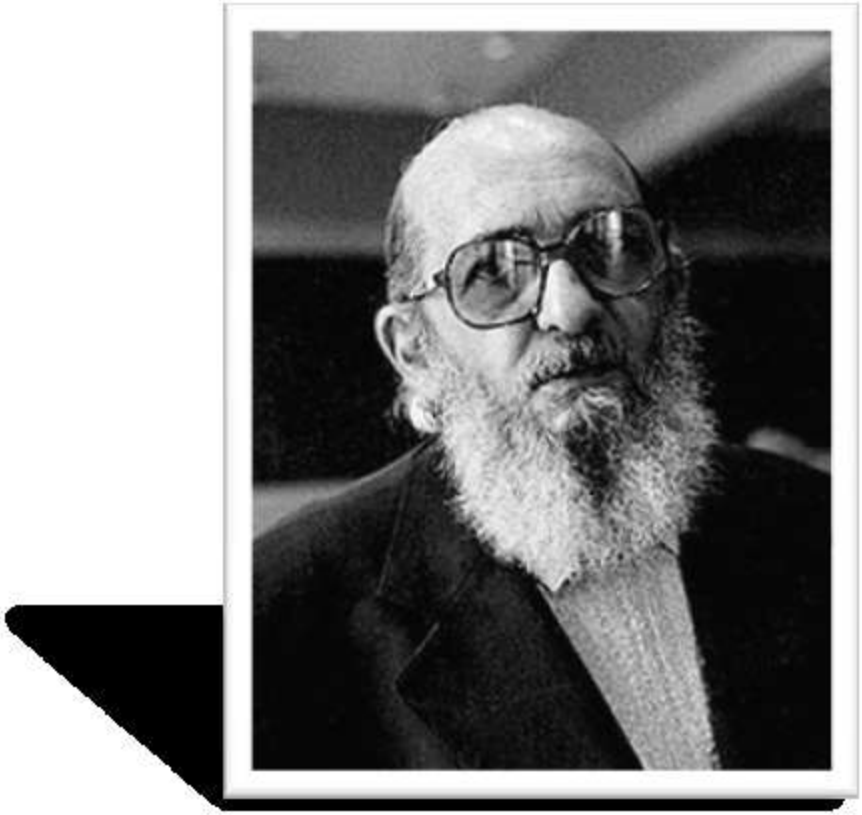
albertobalderasbaljag@gmail.com

http://elrinconpedagogicouniversitario.blogspot.com

http://erzieherinbalderas.jimdo.com/

Evaluación

- Exposición de investigación por equipos 30%
- Proyecto (taller, club) 25 %
- Reporte de lectura 25 %
- Examen 20%



PAULO REGLUS NEVES FREIRE

(Recife, Pernambuco, 19 de septiembre de 1921 — São Paulo, 2 de mayo de 1997)

La educación, al igual que la sociedad, se ha complejizado, hasta el punto en el que se hace cada vez más difícil diferenciar la educación formal de la no-formal producto de la llegada de nuevas tecnologías y nuevos enfoques orientados por procesos de consumo global, que a su vez han pretendido adaptar el hombre a las nuevas visiones de este mundo globalizado y, para esto, se hizo necesario competir con la escuela desde el ámbito externo

La Educación Formal, contiene la palabra forma, hecho que indica que su nacimiento se da desde la intención que tiene un Estado de construir unos principios rectores mínimos que permitan guiar la educación hacia un perfil orientado por elementos económicos, tecnológicos y por el tipo de sociedad que se quiere. Desde este punto de vista se entiende la Educación Formal como la que concluye cuando se cumple con los lineamientos impartidos por el Estado, lo cual se refleja a través de un certificado

Lo Formal hace parte de los sistemas educativos reglados jurídicamente por el Estado y en consecuencia la que mayoritariamente se imparte en centros o instituciones docentes, aunque esta última característica espacial, no puede ser, hoy en día, tomada como un elemento definidor o de distinción en relación con la educación no formal, pues se dan casos de enseñanzas regladas que se imparten a distancia desde los niveles primarios hasta los universitarios.

La educación formal comprendería el sistema educativo altamente institucionalizado, cronológicamente graduado y jerárquicamente estructurado que se extiende desde los primeros años de la escuela primaria hasta los últimos años de la universidad.

La Educación no formal nace por necesidades perentorias marcadas por las innovaciones sociales que se producen en el mercado laboral, en el tiempo libre o de ocio, en la necesidad de crear nuevas capacitaciones para nuevas necesidades, en la continuidad de reciclajes o actualizaciones de conocimientos, o simplemente, como formas de desarrollo o crecimiento personal.)

En consecuencia la educación no formal es la que no viene contemplada en las legislaciones estatales de educación y su responsabilidad no recae directamente en los ordenamientos jurídicos del Estado.

La educación informal alude al proceso de aprendizaje continuo y espontáneo que se realiza fuera del marco de la educación formal y la educación no formal, como hecho social no determinado, de manera intencional. El sistema la reconoce y la utiliza como parte de sus aprendizaje

Es una dimensión de la educación que duplica el campo de acción de cada una de las otras dimensiones educativas, o sea de la educación formal y la educación no formal. Los aprendizajes están determinados por situaciones cotidianas del contacto social, en su mayoría no son organizados o administrados por una estrategia educativa determinada, son experiencias que se dan en ámbitos más relajados que los escolarizados; la familia es el principal grupo social en el que se desarrollan este tipo de aprendizajes, que con sus respectivos contactos sociales facilitan la personalización de los individuos

Asimismo se encuentran el club deportivo, la asociación cultural a la que concurren las familias, el grupo de amistades con el que se vive la sociabilidad, entre otros; y en definitiva los medios masivos de comunicación que entran ya en otra modalidad de la educación informal, es decir, son actividades diseñadas, pensadas y por tanto programadas para lograr un objetivo de formación específico.(Colom A, 2005, Revista de Educación, núm. 338)

La educación informal permite adquirir y acumular conocimientos y habilidades mediante las experiencias diarias y la relación con el medio ambiente.

thanks

спасибо

благодарност

dankie

grazie

gracias

merci

ευχαριστώ

mulțumesc

ありがとう