SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

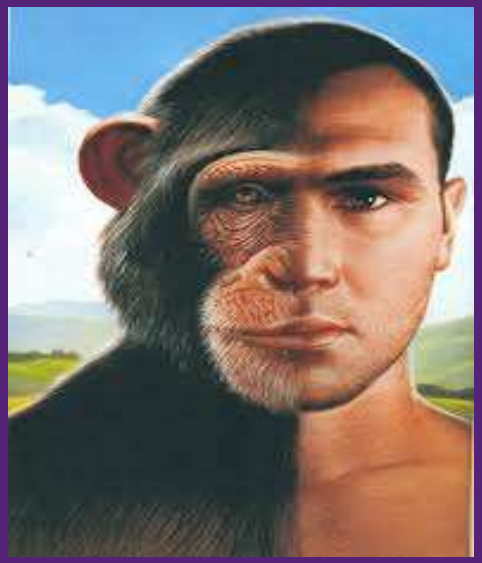
UNIVERSIDAD DE ECATEPEC

Educar por respeto al ser.

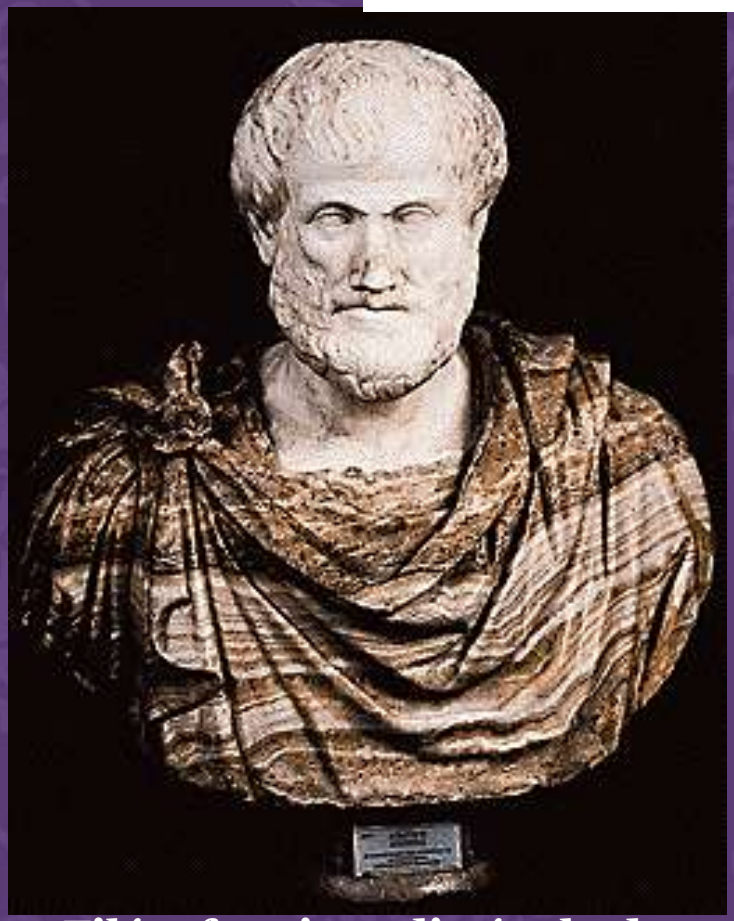
EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD

NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE

- El hombre es naturalmente un animal político y social.
- Toda persona debe pertenecer a un grupo social .
- La naturaleza humana tiene una dimensión biológica y cultural.



ARISTÓTELES



Filósofo griego discípulo de Platón
Estagira, Macedonia, 384 a. C.
Calcis de Eubea, 322 a.C.

- Fundó el Liceo o escuela peripatética.
- Divide las ciencias en: teóricas, prácticas y poéticas o productivas.
- La disciplina, a la que hoy llamamos Lógica, fue denominada por Aristóteles, Analítica.
- Obras:
  - Escritos lógicos u Órganon,
    Filosofía natural,
  - Psicología,
  - Biología,
  - Metafísica,
  - Ética,
  - Política y economía,
  - Retórica y poética.

NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE SEGÚN ARISTÓTELES

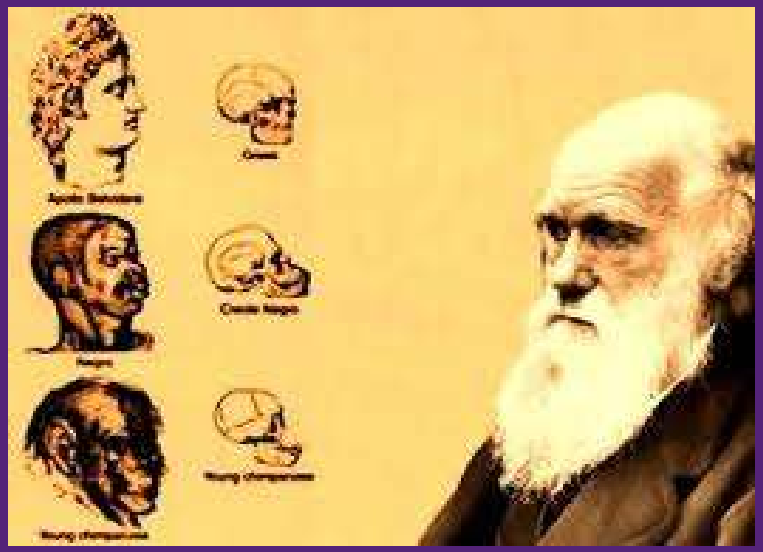
- Definió al hombre como “ZOON POLITIKON”, animal político por naturaleza.
- Obedece a la necesidad de auto conservación, así se desarrollan los futuros estados.

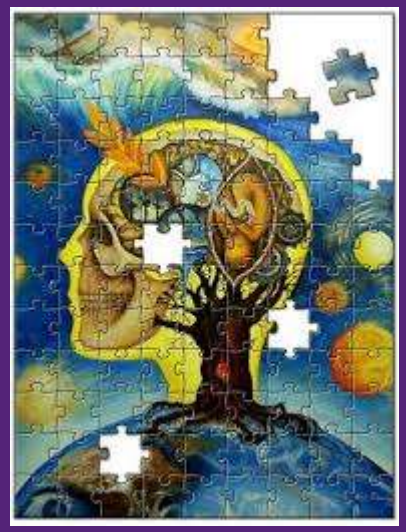
NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE SEGÚN ROUSSEAU

- Estado del hombre, tímido, bueno y sociable de acuerdo a sus actos.
- Todos somos sociales por naturaleza, sobrevivencia y sentido social.

NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE SEGÚN DARWIN

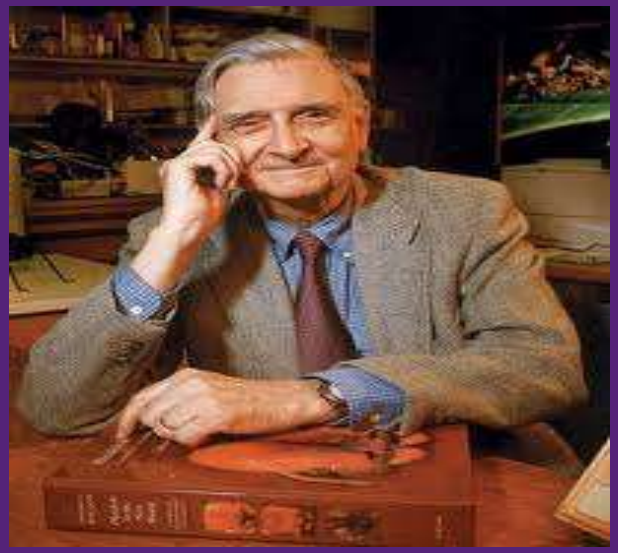
- Idea del equilibrio ser vivo-naturaleza.
- Proceso por adaptaciones y desadaptaciones.
- Considera al hombre débil pero que ha salido adelante gracias a su carácter social y trasmitiendo cultura.

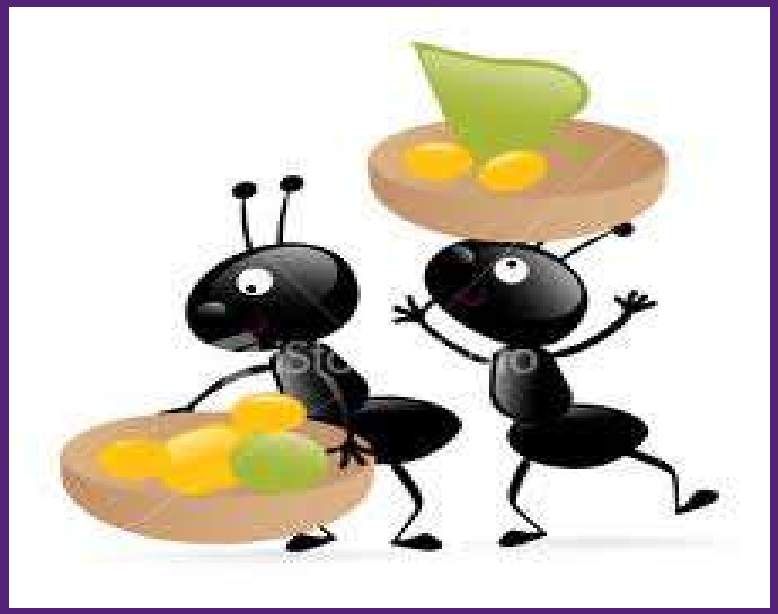




NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE SEGÚN WILSON

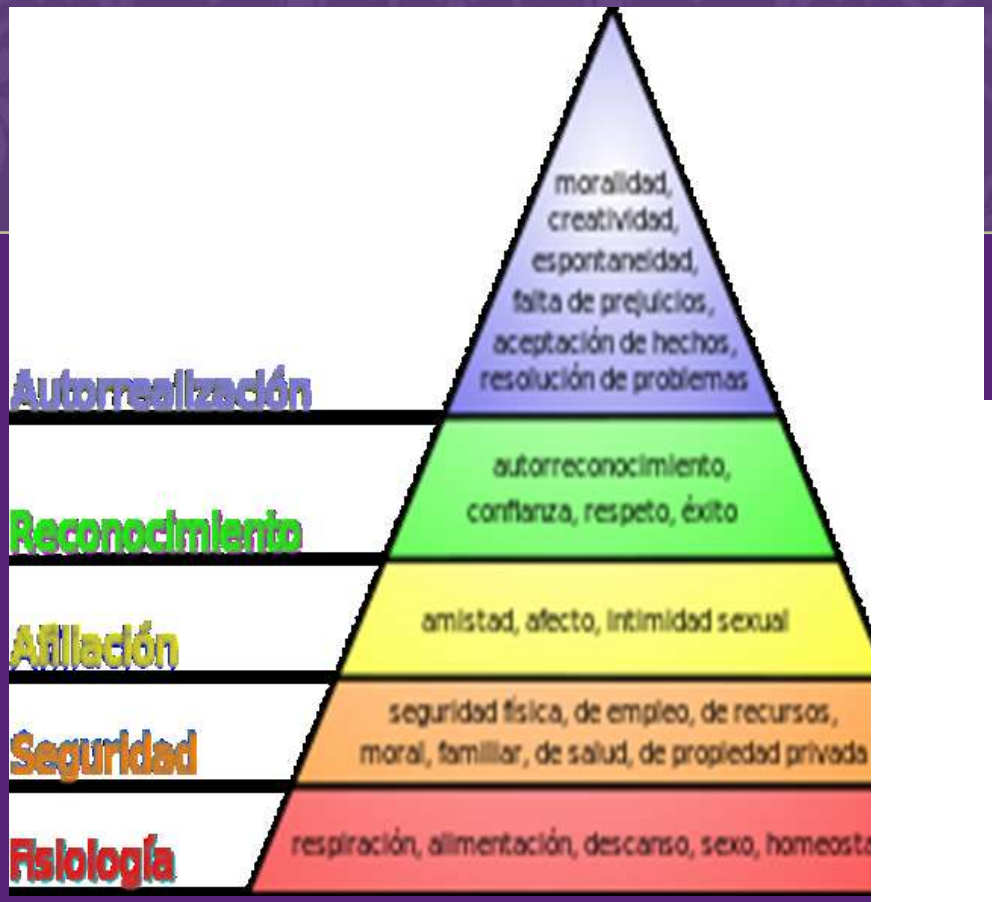
- HORMIGAS Y HUMANOS.
- El ser humano no puede hacer de el mismo lo que quiere ya que compartimos necesidades, impulsos y deseos.
- No se aprende nada a lo largo de la vida si no que ya estamos programados para realizar comportamientos complejos.
- Mayor coeficiente de parentesco mayor es la disposición al altruismo.





ABRAHAM MASLOW

- Adoptar al medio del hombre.
- Se ubica teórica y técnicamente entre los paradigmas del conductismo y el psicoanálisis.
- Buscaba afianzar la estima de los trabajadores, ayudarlos a crecer, a autor, realizarse y a innovar en la empresa


Autorrealización
moralidad, creatividad, espontaneidad, falta de prejuicios, aceptación de hechos, resolución de problemas
Reconocimiento
autorreconocimiento, confianza, respeto, éxito
Afiliación
amistad, afecto, intimidad sexual
Seguridad
seguridad física, de empleo, de recursos, moral, familiar, de salud, de propiedad privada
Fisiología
respiración, alimentación, descanso, sexo, homeosta

N. de auto-realización
(moralidad, creatividad, espontaneidad...)
N. de autoestima
(confianza, éxito, respeto...)
N. de aceptación social
(afecto, amor, pertenencia, amistad...)
N. de seguridad
(seguridad, protección, moral...)
N. fisiológicas
(alimentación, respiración, descanso...)

Conclusiones:

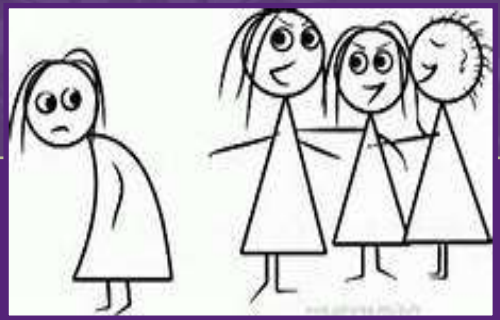
- Provee de acuerdo a su naturaleza.
- No es autosuficiente.
- Satisfacer necesidades.
- Provocan un trabajo disciplinario para transformar el ambiente natural.

CONVIVENCIA.

- Es uno de los factores más trascendentes, para el bienestar y la felicidad.
- Es una forma de relacionarnos, que debemos escoger desde muy jóvenes.
- Para la convivencia positiva es necesario el respeto, el amor , el perdón, entre otros.
- Debemos tolerar las costumbres de otras personas para tener una mejor convivencia.

- Para la convivencia, es indispensable la independencia y la autoconfianza, pero en el andar de la vida no puede prescindirse del apoyo y la compañía de los otros.

- No puede haber un “YO” sin un “TU”



Exponentes del Existencialismo

Jean- Paul Sartre.

Paris, 21/Jun/1905 - 15/Abr/1980.

Filósofo, escritor, novelista, dramaturgo, activista político, biógrafo y crítico literario francés, exponente del existencialismo.

Martin Heidegger

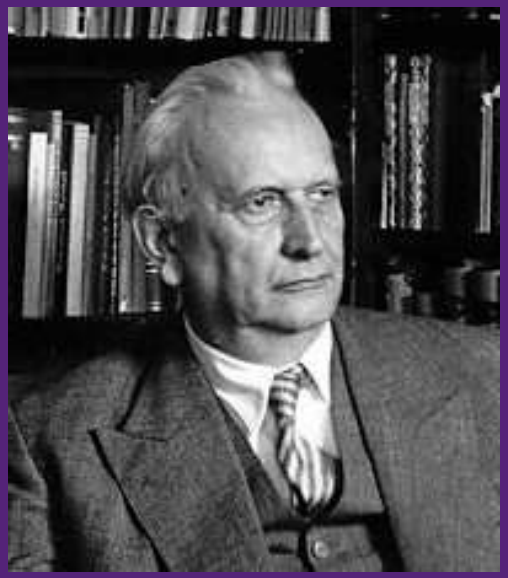
Alemania, 26/Sep/1889 - 26/May/1976

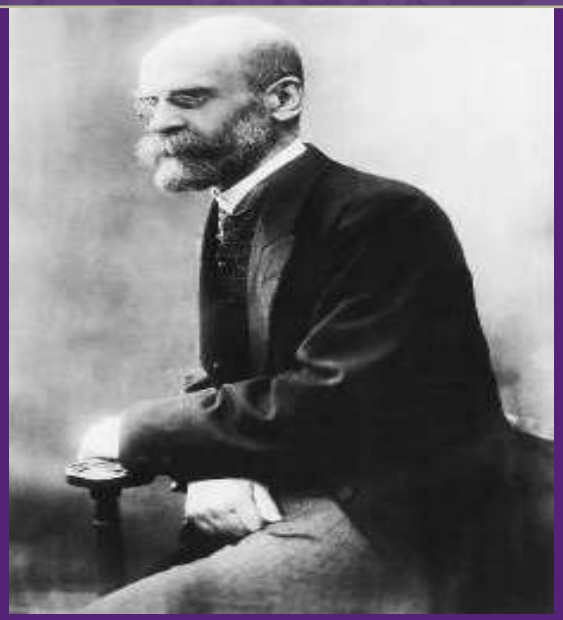
Fue una figura de las figuras protagónicas de la filosofía contemporánea: influyo en toda la filosofía del existencialismo del siglo XX .

Karl Jaspers

Alemania,23/Feb/1883 – 26/Feb/1969.

Psiquiatra y filosofo, que tuvo una fuerte influencia en la teología, profesor y autor. La mayoría de los comentaristas lo asocian con la filosofía de existencialismo.





Emile Durkheim:
Francia, 15/Abr/1858 - 15/Nov/1917.
Sociólogo francés, estableció formalmente la disciplina académica.

“*El hombre aislado o es un bruto o es un dios*” ..... Aristóteles

MARCO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- Documento que guiará la vida en las escuelas, integra la normatividad vigente en cuanto al funcionamiento y organización de las escuelas en materia de disciplina escolar y Derechos del niño.

- Tiene el propósito de favorecer espacios de convivencia escolar basados en el respeto mutuo, asegurando así un ambiente pacífico, seguro y ordenado en las escuelas, que propicie un aprendizaje efectivo, una convivencia armoniosa y la formación de ciudadanos íntegros.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- A las y los alumnos, para que conozcan sus derechos, obligaciones y las necesidades de colaboración para la convivencia en la escuela, y se comprometan a respetarlos.

- A los directivos y docentes, para que cuenten con guías claras para educar en pro de la convivencia pacífica., en la tolerancia y el respeto a la diversidad.

- A madres, padres o tutores, para que se involucren activamente en la educación de sus hijas e hijos y los apoyen en su desarrollo.

Las cuatro causas del ser social.

Teoría de las cuatro causas de la existencia del ser

"Evidentemente es preciso adquirir la ciencia de las causas primeras, puesto que decimos que se sabe, cuando creemos que se conoce la causa primera. Se distinguen cuatro causas. La primera es la esencia, la forma propia de cada cosa, porque lo que hace que una cosa sea, está toda entera en la noción de aquello que ella es; y la razón de ser primera es, por tanto, una causa y un principio. La segunda es la materia, el sujeto; la tercera el principio del movimiento; la cuarta, que corresponde a la precedente, es la causa final de las otras, el bien, porque el bien es el fin de toda producción." (Aristóteles, "Metafísica", libro 1, 3).

Las cuatro causas del ser social

Causa Final

Causa Eficiente

Causa Material

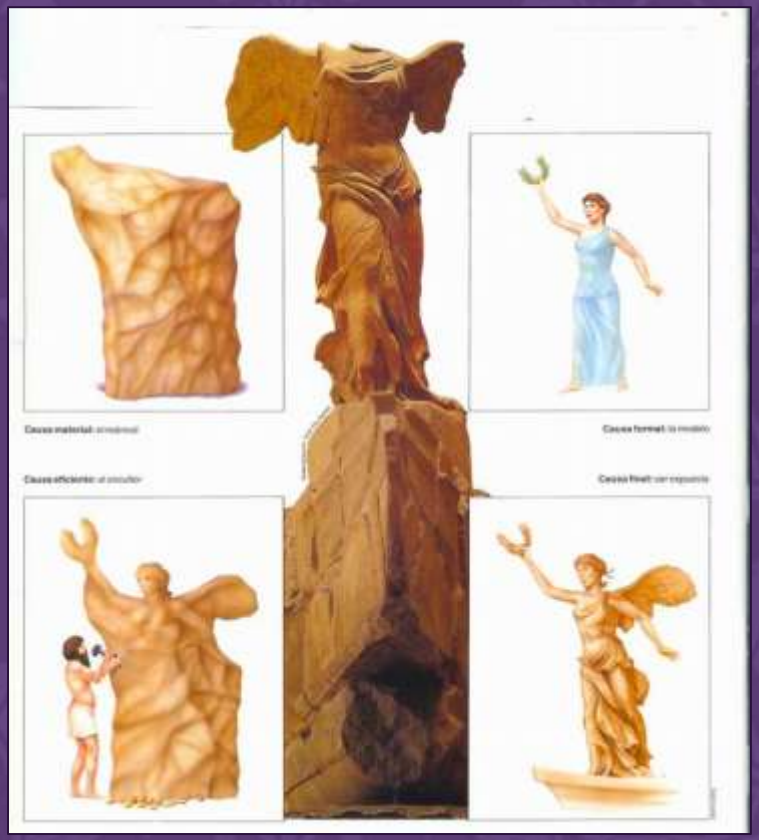
Causa Inicial

CAUSA FINAL

¿El Porqué? o ¿Para qué?

Aristóteles pone el ejemplo de una escultura: si se trata de una escultura del dios Zeus hecha de bronce por un escultor, con la finalidad de embellecer la ciudad, la causa material es el bronce, la causa formal, el ser, el dios Zeus, la causa eficiente, el escultor, y la causa final, el motivo de su existencia: embellecer la ciudad.

CAUSA FINAL



La causa eficiente según Aristóteles

Aristóteles las llama “Accidente”, se dice de lo que se encuentra en un ser y puede afirmarse con verdad, pero que no es, sin embargo, ni necesario ni ordinario. El accidente se produce, existe, pero no tiene la causa en sí mismo, y sólo existe en virtud de otra cosa.

Santo Tomás de Aquino

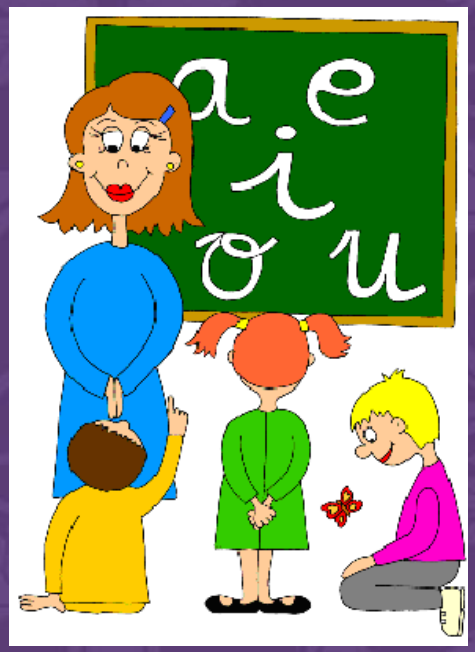
(1225-1274)

- Nació en el castillo de Roccasecca, en Aquino, Italia.
- Filósofo y teólogo de la época del renacimiento.
- Consejero de Enrique VIII.
- Fue el más importante exponente de la tradición escolástica y fundador de la Escuela Tomista.

La causa eficiente de la sociedad

- La sociedad resulta, necesaria para que los hombres pueden llevar una vida completa, virtuosa y feliz. Esta existencia, que brota de la propia naturaleza humana, puede considerarse como la causa eficiente de la sociedad.
- La acción que el Agente realiza sobre su Obra, permanece en la Obra y no en el Agente.

- El padre con respecto al hijo.
- El pedagogo con respecto al alumno.



CAUSA MATERIAL

- Material de lo que está hecho algo.

Materia

- **Materia próxima** → Sustancia de lo que están hechas las cosas.
- **Materia prima** → Sustrato último de la realidad.

"La materia no se crea ni se destruye sólo se transforma" …Lavoisier

Consiste, simplemente, en la multitud y en la pluralidad de los individuos aislados, con cualidades diversas y distintas capacidades para satisfacer sus necesidades y las necesidades de otros.

La causa inicial o formal es lo que pregunta por la esencia de algo, en el sentido de ¿Qué es? . Por ejemplo esa es la estatua de atenea . En la sociedad la causa formal de las sociedad es un claro ejemplo : la reunión de un grupo de personas no forma una sociedad o comunidad, ya que no se cuenta con un plan de vida en común pero; si a esta reunión se suma u organiza una autoridad que ponga reglas de convivencia entonces se convierten en una sociedad o comunidad por que todos tienen un sistema de vida ligado a los demás individuos, todos se rigen por un sistema de colonia o población que buscan un fin común .

Causa Inicial

Elaborado por: