U N I V E R S I D A D D E E C A T E P E C

“Educar por respeto al ser”

Modalidad Mixta (P.F.S.)

LICENCIATURA: “PEDAGOGÍA”

MATERIA: **“Historia de la Educación en México”**

Asesor : Lic.Alberto Balderas Baljag

Historia de la Educación en México

LA EDUCACIÓN PREHISPÁNICA

El Modelo Educativo de los Aztecas

- La educación en los Aztecas tenía como propósito fundamental, formar la personalidad del individuo, lo cual se expresaba en lengua náhuatl como "in ixtli, in yollotl", "alcanzar el rostro y el corazón".
- Si bien les enseñaban un oficio, también les infundían el amor por él.
- En toda actividad se les inculcaba un gran sentido de la familia y del grupo humano.

- El joven azteca, era educado sobre el goce de alcanzar la vida futura, muriendo como un guerrero (y no de causa natural), llegando a preferir a otras, la muerte en combate o en sacrificio.

Principios fundamentales

El del autocontrol por medio de una serie de privaciones a que debía acostumbrarse el niño y

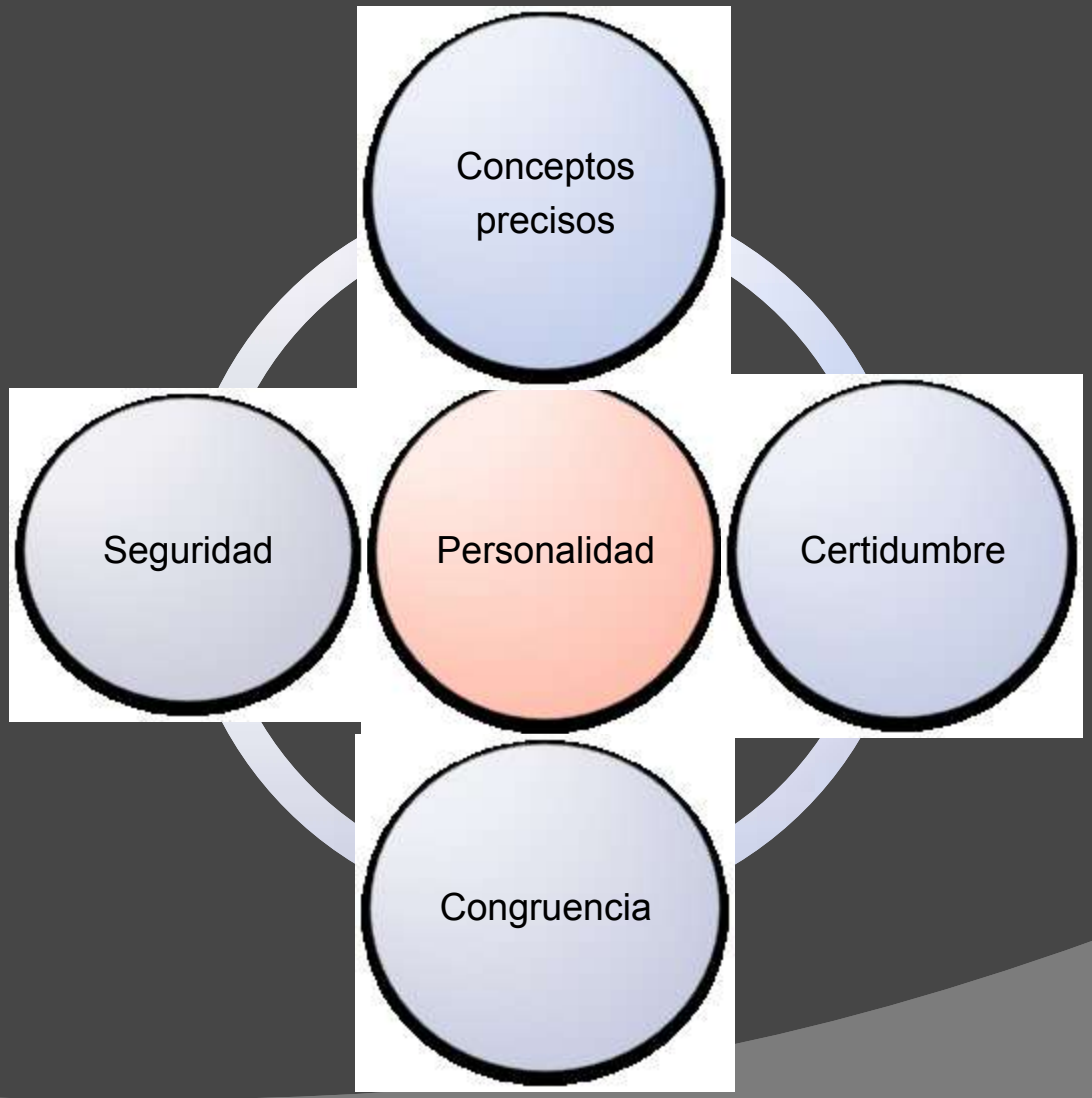
El conocimiento de sí mismo y de lo que debe llegar a ser, inculcado a base de repetidas exhortaciones paternas y de los maestros.

Fundamentos

- Un aspecto fundamental en la educación de los Aztecas era que todo el aprendizaje tenía una finalidad o razón de ser más trascendente que lo terrenal.
- El aprendizaje emergía de las creencias de procurar su salvación, o enfrentar con tolerancia su vida cotidiana o que el futuro no los sorprendiera con desgracias.
- El pensamiento Mágico-religioso estaba presente en todas sus actividades políticas, sociales, morales, religiosas y en su vida cotidiana. La fe estaba cargada de fuerza de voluntad para alcanzar lo que se pretendía.
- La razón de ser del aprendizaje tenia su esencia en algo más profundo y significativo que lo material y esto es lo que se transmitía a los alumnos.

Fundamentos

Cariño
Protección



Pensamiento
Claro
Ideas
Precisas

Proceso y metodología didácticas

- El método de enseñanza de los Aztecas se basaba en el consejo, en el convencimiento y la persuasión.

- El aprendizaje daba inicio por la vía del consejo del padre o maestro (Técnica expositiva) el cual era altamente efectivo ya que los Aztecas consideraban que si la expresión física, la palabra y el pensamiento no tenían congruencia, entonces no se hablaba con la verdad.

- Viendo las imágenes y oyendo a los maestros, los educandos Aztecas recogían audio-visualmente el contenido cultural, religioso, científico y literario que debían aprender.

- Otro método muy utilizado por los Aztecas era el canto y la música. Se reforzaba y profundizaba cada concepto aprendido por medio de versos y cantos.

- Los métodos empleados eran esencialmente mnemotécnico: el mensaje se repetía una y otra vez para reforzarlo y quedara mejor registrado en la memoria.
- Las escuelas, en el tiempo de los Aztecas no eran recintos cerrados, sino que muchas de las actividades se desarrollaban al aire libre, conforme al siguiente método didáctico:
- Observación,
- experimentación,
- descubrimiento y
- creación.

- Al niño y al Joven se les enseñaba a observar y de esta manera llegar a conocer su medio ambiente; se le enseñaba asimismo, para experimentar con los conocimientos adquiridos y penetrar en la naturaleza de los fenómenos que acontecían a su alrededor, todo lo cual les proporcionaba la posibilidad de poder descubrir los secretos de la naturaleza a fin de descubrir la verdad y entonces poseer los aspectos necesarios para crear nuevos elementos que lo condujeran al perfeccionamiento total.

- Por último, las dramatizaciones tenían un gran poder entre los Aztecas, como medio de enseñanza. Utilizaban los simulacros de guerra como medio de aprendizaje y diversas presentaciones teatrales tenían la función de dar a conocer la historia.
- Por otro lado, en todo el proceso educativo utilizando actos y penitencias disciplinadas, se forjaba el aspecto dinámico de la personalidad el "corazón" y el "querer humano" capaz de conocerse y controlarse a si mismo.

La educación azteca (mexica)

- Los aztecas pensaban que la educación era un bien muy valioso y buscaban que los niños, las niñas y los jóvenes asistieran a la escuela.
- Había dos tipos principales de escuela, llamadas ***tepochcalli*** y ***calmécac***. Mujeres y varones asistían a ambas, pero lo hacían separados unos de otras.

Escuelas

- Estaba destinado a los hijos de las familias comunes y corrientes y existía uno en cada barrio. Ahí se enseñaba la historia, los mitos, la religión y los cantos ceremoniales de los aztecas. Los **varones** recibían un intenso **entrenamiento militar** y aprendían cuestiones relacionadas con la agricultura y los oficios. Las **mujeres** se educaban para **formar una familia** y en las artes y los oficios que ayudarían al bienestar de su futuro hogar.

Tepochcalli

- Era donde recibían educación los hijos de la nobleza, con el propósito de **formar a los nuevos dirigentes militares y religiosos**.
La preparación para la guerra era completa y se ponía gran atención a la escritura de códices y a la interpretación de los calendarios, por la importancia que esas dos actividades tenían en la religión y la vida de la comunidad.

Calmécac

Diferencias.

- Ambos coinciden en que el telpochcalli se correspondía con enseñanzas de nivel elemental en donde se formaba la conciencia social y nacional.

Telpochcalli

- El calmecac, institución superior, formaba la conciencia individual.

Calmecac

- A partir de los 18 años, se intensificaba el entrenamiento. Quienes tuviera dotes para la guerra, sería oficiales, otros, se dedicarían a la religión o a la práctica del deporte.
- La pequeña élite que tuviera dotes intelectuales accedería al Calmecac, en dónde no se abandonaba la importancia otorgada a la educación física, pero se incorporaba además la educación musical, médica (aplicada tanto a la guerra como al deporte) y, naturalmente, la instrucción militar.

- La educación, de carácter obligatorio comenzaba a los siete años y excluía a las mujeres que quedaban recluidas al ámbito doméstico.
- Los primeros años, se enfatizaba el endurecimiento corporal, a través de un rígido entrenamiento.
- Eran frecuentes los castigos duros, al punto que un padre podía entregar a sus hijos rebeldes.

Maestro

- Maestro de la verdad,
  no deja de amonestar.
  Hace sabios los rostros ajenos...
  Les abre los oídos, los ilumina.
  Es maestro de guías,
  les da su camino,
  de él uno depende...
  Gracias a él, la gente humaniza
  su querer y recibe una estricta enseñanza.
  Hace fuertes los corazones,
  conforta a la gente,
  ayuda, remedia, a todos atiende.

Gracias por su atención.

Próxima clase

Época colonial.

- El joven azteca, era educado sobre el goce de alcanzar la vida futura, muriendo como un guerrero (y no de causa natural), llegando a preferir a otras, la muerte en combate o en sacrificio.