Clase 2

1.- ¿Quién es el representante del psicoanálisis?

**Sigmund Freud.**

2.- ¿Cómo define Ausbel al aprendizaje?

**Como el resultado de un proceso de recepción-conexión reestructurando la información proveniente del medio.**

3. ¿Es aquélla que se deriva del latín Motivus y es utilizada para satisfacer una necesidad?

**Motivación**

4.- ¿Qué significan las siglas PNL?  
**Programación NeuroLingüístico.**

5.- ¿Cuáles son los factores del aprendizaje?

**Inteligencia, Atención, Memoria, Auto concepto, Motivación y los estilos de aprendizaje.**

***1°-¿EXPLICA EN QUE CONSISTE EL APRENDIZAJE HUMANO?***

R=CONSISTE EN ADQUIRIR PROCESAR, COMPRENDER Y FINALMENTE APLICAR UNA INFORMACION QUE NOS HA SIDO ENSEÑADA.

***2°¿CUÁLES SON LAS BASES PARA QUE EXISTA UN APRENDIZAJE?***

R=PRIMARIAS ,MOTIVACION, INTELIGENCIA,CAPACIDADES COGNITIVAS CONOCIMIENTOS PREVIOS. SECUNDARIAS, MADURACION PSICOLOGICA, ACTITUD ACTIVA.DISTRIBUCION DEL TIEMPO PARA APRENDER.

***3°¿CUÁL ES LA FUNCION DE LA RECEPCION DE DATOS?***

R=CONSISTE EN PREPARAR LA MENTE INTERESANDOLA Y CENTRANDOLA EN LO QUE TIENE QUE HACER.

***4°¿DE QUE SE ENCARGA LA COMPRENCION?***

R=DE LA SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION.

***5°¿A QUE SE REFIERE LA COMUNICACIÓN?***

R=A LA BASE DE DESEMPEÑO O RESPUESTA QUE EL SUJETO DEMUESTRA LO APRENDIDO.

¿Cuáles son los factores de aprendizaje?

Los factores intrapersonales (capacidades y la personalidad) y los sociambientales (contexto)

¿Cuáles son los dos tipos de motivación?

La motivación intrínseca y extrínseca

¿Menciona los tres tipos de concepción que hay y defínelos?

Concepción estática: son estables. (No cambian y no se mueven)

Concepción ambientalista: tiene que ver con lo que rodea al individuo en su ambiente.

Concepción interaccionista: aquí hay características

¿Qué es la atención?

Es la disponibilidad sensorial e incide en la cantidad de información captada y procesada en el cerebro que ejerce una función selectiva y es un proceso voluntario que se puede desarrollar.

¿Cuáles son los factores que influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje?

Los personales, sociales y ambientales

“CUESTIONARIO APRENDIZAJE EN LOS HUMANOS”

1. Menciona los principales factores involucrados en el aprendizaje y sus características

* Intrapersonales: se encuentran las capacidades de cada individuo y la personalidad del sujeto que se encuentre llevando a cabo el proceso de aprendizaje.
* Socioambientales: son los factores que interfieren en el proceso de aprendizaje.

2. ¿Cuáles son las capacidades del individuo en el proceso de aprendizaje?

* Inteligencia:
* Atención:
* Memoria
* Percepción
* Razonamiento
* Lenguaje
* Conducta social

3. ¿Cuáles son las bases de la atención a la diversidad?

* Escuela integradora y diversidad
* Respuesta a la diversidad
* Dificultades de aprendizaje

4. Menciona los 4 factores principales intrapersonales del aprendizaje.

* Autoconcepto
* Motivación
* Estilos de aprendizaje
* Desarrollo emocional

5. Define en que se basan las estrategias de neutralización y estrategias de adaptación

* Estrategias de neutralización: son tratamientos específicos desarrollados para compensar las deficiencias existentes en los individuos sometidos al proceso de aprendizaje.
* Estrategias de adaptación: son ajustes que se harán a las estrategias de neutralización con la finalidad de mejorar y hacerlas funcionales para el proceso de aprendizaje.

CLASE 2

1. ¿Qué es la inteligencia?

R= Es la capacidad de aprender, comprender, interpretar y memorizar cualquier tema.

La inteligencia es la ausencia de la ignorancia.

1. ¿Que es la atención?

R= Capacidad mental para mantener al cerebro enfocado en un fin.

1. ¿Qué es la memoria?¡

R= Capacidad que tiene un ser humano par recordar algún tema o alguna experiencia.

1. ¿Qué es el autoconcepto?

R= Conjunto de elementos que una persona utiliza para describirse.

1. ¿Qué es la motivación?

R= Es el apoyo que un persona le brinda a otra para motivarla a lograr lo que se propone.

**CUESTIONARIO CLASE 2**

1. **¿Cuáles son las capacidades del individuo?**

Inteligencia, la atención, la memoria, la percepción, el razonamiento, el lenguaje y la conducta social.

1. **¿Cuáles son las tres categorías de inteligencia según Sternberg?**

Inteligencia contextual, experimental y componencial.

1. **¿Qué es la atención?**

Disponibilidad sensorial manifestada por la fijación de la mirada, la postura corporal y la expresión facial.

1. **¿Cuáles son los aspectos de la personalidad del individuo?**

El autoconcepto, motivación y estilos de aprendizaje.

1. **¿Cuáles son los dos factores de aprendizaje?**

Intrapersonales y socioambientales.

**PRINCIPALES TIPOS DE APRENDIZAJE**

1. **¿Qué es un estilo?**

Serie de distintos comportamientos que identifican a un individuo y que están reunidos bajo una sola etiqueta.

1. **¿Qué es un estilo educativo?**

Es la manera en que un individuo se compromete, se orienta o combina varias experiencias. Se aprenden en la interacción con los demás, además se confirman, modifican o adaptan y tienen carácter social.

1. **¿Qué es el aprendizaje?**

Es el proceso individual mediante el cual una persona adquiere destrezas, hábitos, actitudes, aptitudes y habilidades practicas, incorpora contenidos informativos o adopta nuevas estrategias de conocimiento y/o acción que le permiten desenvolverse y actuar en el entorno.

1. **Menciona los 4 tipos de estilos de aprendizaje y cuales son sus características:**

-Estilo activo: personas con iniciativa, proactivas, improvisan, espontaneas e innovadoras

-Estilo reflexivo: personas observadoras, analíticas, investigadoras, detallistas, prudentes y cuidadosas.

-Estilos teórico: personas observadoras, analíticas, investigadoras, detallistas, prudentes y cuidadosas

-Estilo pragmático: personas practicas, realistas, decididas y experimentadoras.

1. **¿Por qué es importante conocer el estilo de aprendizaje de cada alumno?**

Ya que así podremos diagnosticar que estilo de aprendizaje favorece a cada uno de nuestros alumnos

**Cuestionario 2.**

1. Principales autores del cognoscitivismo…

**R = Piaget, Bruner, Ausubel, Vygotski**

1. Autor que define al aprendizaje, como un proceso individual de construcción de conocimientos a partir de constantes y permanentes equilibraciones y reequilibraciones.

**R = Piaget**

1. Autor que se refiere al aprendizaje, como el resultado de un proceso de recepción–conexión, es decir, como una reestructuración de información proveniente del medio.

**R = Ausubel**

1. Modelo de aprendizaje que nos describe que para aprender algo debemos trabajar o procesar la información que recibimos.

**R = Modelo de Kolb**

1. Fases para un aprendizaje óptimo según el Modelo de Kolb.

**R = Actuar, Reflexionar, Teorizar y Experimentar**

CLASE 2

1.- Menciona los enfoques de aprendizaje?

**CONDUCTISMO, PSICOANALISMO, HUMANISMO Y COGNOSCITIVISMO.**

2.- Según el enfoque de aprendizaje **PIAGET** dice…

**APRENDER ES UN PROCESO INDIVIDUAL DE CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE CONSTANTESY PERMANENTES EQUILIBRACIONES Y REEQUILIBRACIONES.**

3.-Según el enfoque de aprendizaje **AUSUBEL** dice …

**EL APRENDIZAJE ES EL RESULTADO DE UN PROCESO DE RECEPCION-CONEXIÓN, REESTRUCTURACION DE INFORMACION PROVENIENTE DEL MEDIO.**

4.- **KOLB** respecto al aprendizaje dice …

**PARA APRENDER ALGO DEBEMOS TRABAJAR O PROCESAR LA INFORMACION QUE RECIBIMOS.**

5.- Qué se entiende por motivación?

**EL CONJUNTO DE VARIABLES INTERMEDIAS QUE ACTIVAN LA CONDUCTA Y/O LA ORIENTAN EN UN SENTIDO DETERMINADO PARA LA CONSECUCION DE UN OBJETIVO. ES UN PROCESO COMPLEJO QUE CONDICIONA EN BUENA MEDIDA LA CAPACIDAD PARA APRENDER DE LOS INDIVIDUOS.**

1.- ¿Cuales son los enfoques del Aprendizaje?

R=Existen diversos enfoques como es el conductismo conocido por Pavlov, el psicoanalismo por Sigmund Freud, humanismo conocido como el ser humano es el centro del universo, y el cognoscitivismo conocido por Piaget,Bruner,Ausbel.Vigotski.

2.- ¿Cómo concibe el aprendizaje Piaget y Ausbel?

R=Para Piaget el aprendizaje es un proceso individual donde se construye un conocimiento mediante equilibrac iones .

Para Ausbel el aprendizaje es el resultado de un proceso de recepción y conexión de la información que proviene del medio que nos rodea.

3.- ¿Cuáles son los modelos de estilos de Aprendizaje ?

|  |  |
| --- | --- |
| MODELO | ESTILOS |
| Selección de información  Programación neurolingüística | Visual ,auditivo y kinestesico |
| Organización de la información | Lógico  Holístico-estilo que abarca todos los modelos |
| Procesa la información (Kolb) | Auditivo,reflexivo,teorico y pragmático |

4.- ¿Que significa y cuál es la función de la motivación en un infante?

R=La palabra motivación se deriva del latín que significa *causa del movimiento* y la motivación en un infante puede definirse como el énfasis que se descubre en una persona para satisfacer alguna necesidad, creando y aumentando el impulso

Para la Pedagogía y la Psicología la motivación son los estados internos que dirigen al individuo hacia sus metas

5.- ¿Cuáles son los factores de Aprendizaje?

R=Los factores de aprendizaje se dividen en dos Intrapersonales y socio ambiental:

* CAPACIDADES-Inteligencia, atención y memoria
* PERSONALIDAD-autoconcepto ,motivación y estilos de aprendizaje
* CONTEXTO-Escuela,familia y sociedad
* PROFESORES
* CONTENIDO

1.- ¿Cuáles SON LOS FACTORES DEL APRENDIZAJE Y QUE COMPRENDEN?

R= INTERPERSONALES, CAPACIDADES: INTELIGENCIA ATENCION Y MEMORIA, PERSONALIDAD: AUTOCONCEPTO, MOTIVACION Y ESTILIS DE APRENDIZAJE, Y SOCIOAMBIENTALES, CONTEXTO: ESCOLAR, FAMILIAR Y SOCIEDAD.

2.- ¿MENCIOANA LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES?

R= CONCEPCION ESTATICA, CONCEPCION AMBIENTALISTA, Y CONCEPCION INTERACCIONISTA.

3.- ¿MENCIONA LOS 4 AUTORES QUE DEFINEN A LA INTELIGENCIA Y SUS DEFICICIONES?

R= SPEARMAN (1927) HAY INTELIGENCIA GENERAL Y UN CONJUNTO DE HABILIDADES GENERALES INCLUIDAS EN ÉL.

THURSTONE (1938) SEIS HABILIDADES MENTALES PRIMARIAS: COMPRENSIÓN VERBAL, RAZONAMIENTO, VISUALIZACIÓN DE RELACIONES ESPACIALES, HABILIDAD NUMÉRICA, FLUIDEZ VERBAL Y RAPIDEZ PERCEPTIVA.

GARDNER. HAY SIETE CLASES DE INTELIGENCIA: LINGÜÍSTICA, MUSICAL, ESPACIAL, LÓGICO-MATEMÁTICA, CORPORAL-CINESTÉSICA, COMPRENSIÓN DE LOS DEMÁS Y COMPRENSIÓN DE UNO MISMO.

STERNBERG. TRES CATEGORÍAS: INTELIGENCIA CONTEXTUAL, EXPERIMENTAL Y COMPONENCIAL.

4.- ¿Qué ES LA ATENCION?

R= Disponibilidad sensorial manifestada por la fijación de la mirada, la postura corporal y la expresión facial. La atención incide en la cantidad de información captada y procesada en el cerebro, ejerciendo una función selectiva. Es un proceso voluntario y puede desarrollarse.

5.- ¿Qué ES UN AUTOCONCEPTO?

R=Un conjunto de representaciones (imágenes, juicios, conceptos) que las personas tienen de sí mismas. Tanto el auto concepto (conjunto de elementos que una persona utiliza para describirse a sí misma) y la autoestima (parte emocional) pueden ser la causa y la consecuencia de la manera en que se comportan las personas en distintas situaciones de la vida.

1. ¿Cuáles son los factores de aprendizaje?

Son los intrapersonales y lo socioambiental.

1. ¿A qué se refiere las capacidades del individuo?

A las aptitudes innatas como las habilidades adquiridas y entre estas capacidades también se refiere a la inteligencia, la atención, la memoria, la percepción, el razonamiento, el lenguaje y la conducta social.

1. ¿Qué es la inteligencia?

Es la habilidad independiente o el conjunto de habilidades distintas.

1. ¿Cuáles son las clases de inteligencia que maneja GARDNER y cuantas son?

Son siete y son la lingüística, musical, espacial, lógico-matemática, corporal-cinestésica, comprensión de los demás y comprensión de uno mismo.

1. ¿Qué es la memoria?

Es el proceso de almacenamiento y recuperación de la información.

**CLASE II**

1. **¿Cuántas clases de inteligencia hay según Gardner y cuáles son?**

**R=** Hay siete clases de inteligencia:

Lingüística, musical, espacial, lógico-matemática, corporal-cinestésica, comprensión de los demás y comprensión de uno mismo.

1. **¿Cuántas clases de inteligencia hay según Sternberg y cuáles son?**

**R=** Tres categorías: inteligencia contextual, experimental y componencial.

1. **¿Qué es la memoria?**

**R=**Proceso de almacenamiento y recuperación de la información.

1. **¿A qué se refiere el término “Personalidad del individuo”?**

**R=** Se refiere a las cualidades diferenciales, relativamente estables, del comportamiento de un sujeto en interacción con el ambiente (físico, social, cultural).

1. **¿Qué es el Autoconcepto?**

**R=** Un conjunto de representaciones (imágenes, juicios, conceptos) que las personas tienen de sí mismas.

1. **¿Qué factores influyen en el proceso de ENSEÑANZA – APRENDIZAJE?**

**R=** Personales, sociales y ambientales.

1. Se refiere a las aptitudes como a las habilidades de un individuo en las cuales encontramos a la inteligencia, la atención, la memoria, la percepción, el razonamiento, el lenguaje y conducta social. R= CAPACIDADES DEL INDIVIDUO
2. Disponibilidad social manifestada por la fijación de la mirada, la postura corporal y la expresión facial. R= ATENCION
3. Proceso de almacenamiento y recuperación de la información. R= MEMORIA
4. Son aspectos a estudiar la personalidad del individuo. R= EL AUTOCONOCIMIENTO, MOTIVACIÓN, Y ESTILOS DE APRENDIZAJE.
5. Conjunto de representaciones que las personas tienen de sí mismas, que utilizan para describirse. R= AUTO CONCEPTO
6. Menciona cuáles son los enfoques de aprendizaje

**R: Conductismo, Psicoanalismo, Humanismo y Cognoscitivismo**

1. ¿Quién menciona “…..El APRENDIZAJE es el resultado de un proceso de recepción - conexión reestructuración de información proveniente del medio….”?

**R: Ausubel**

1. ¿Cuáles son las cuatro fases de un proceso cíclico de aprendizaje?

**R: Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático.**

1. Conjunto de variables intermedias que activan la conducta y/o la orientan en un sentido determinado para la consecución de un objetivo.

**R: Motivación**

1. Menciona los dos tipos de motivación

**R: INTRÍNSECA: hace referencia a que la meta que persigue el sujeto es la experiencia del sentimiento de competencia y autodeterminación que produce la realización misma de la tarea y no depende de recompensas externas.**

**EXTRÍNSECA: que estaría relacionada con la realización de la tarea para conseguir un premio o evitar un castigo.**

**¿ Q U E E S L A I N T E L I G E N C I A?** Es la capacidad de entender, asimilar, elaborar información y utilizarla para resolver problemas (aún no se sabe si describirla como habilidad independiente o como un conjunto de habilidades distintas.

**¿Q u E e s l a a T E N C I O N ?** Disponibilidad sensorial, manifestada por la fijación de la mirada, postura corporal y la expresión facial (proceso voluntario y puede desarrollarse)

**¿ Q u é E S E L A U T O C O N C E P T O ?** Un conjunto de presentaciones (imágenes, juicios, conceptos) que las personas tienen de si mismas.(también la utiliza la persona para describirse a si misma) .

**¿ Q u é E s l a p e r s o n A l i d a d d e l i n d iv i d u o ?**Son aquellas cualidades diferenciales relativamente estables de un sujeto en interacción con el ambiente (físico, social, cultural)

**¿ q u e e s l a m o t i v a c i o n ?** Son los impulsos que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación. Este término está relacionado con voluntad e interés. ¿**c u a l e s s o n l o s f a c t o r e s s o c i o a m b i e n t a l e s ?** Escolar, Familiar, Medio Social, Sociedad**.**

**¿C u á l e s s o n l o s f a c t o r e s i n f l u y e n t e s e n e l p r o c e s o d e E n s e ñ a n z a A p r e n d i z a j e ?** Personales, Sociales y Ambientales

**¿ Q u e e s e l a p r e n d i z a j e s i g n i f i c a t i v o?** Es el tipo de aprendizaje en que un [estudiante](http://es.wikipedia.org/wiki/Estudiante) relaciona la [información](http://es.wikipedia.org/wiki/Informaci%C3%B3n) nueva con la que ya posee, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso