Instrucciones: Indica ( X ) si los siguientes enunciados son verdadero o falso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V** | **F** |
| 1. El diagnóstico, la implementación y la evaluación son algunas de las características de la Planeación.
 |  | X |
| 1. Un proceso técnico incluye la coordinación y organización del alumnado, el organigrama de la institución, una asociación de padres de familia, entre otros.
 | X |  |
| 1. La Ley General de Educación, y la Ley de Planeación son programas utilizados por el marco jurídico internacional.
 |  | X |
| 1. La Planeación se clasifica en estratégica, táctica y operativa
 | X |  |
| 1. La finalidad u objetivo de la Planeación es elaborar un plan para llegar a una meta trazada.
 | X |  |

**Cuestionario**

**Temas:**

3. Bases sociales y políticas de la planeación educativa

4. Marco jurídico de la planeación educativa en México

**Reactivos de acuerdo a Larry**

Falso/Verdadero

V

1.- La planeación educativa facilita el logro de los objetivos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

F

2.- la planeación tiene 2 componentes principales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V

3.- Permite que la empresa este orientada al futuro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

F

4.- Son 5 los niveles del sistema educativo \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Misión, Visión y diagnostico son elementos de la

V

Planeación estratégica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Algunas de las características de la planeación educativa es integral, participativa, operativa, opcional……………………………………………….(V)
2. La planeación Operativa es la planeación de tipo general proyectada al logro de los objetivos institucionales de la empresa………………………………..(F)
3. El objetivo de la Educación Básica es establecer estándares y metas de desempeño en términos de logros de aprendizajes esperados en todos los grados, niveles y modalidades…………………………………………………(V)
4. Para que la planeación estratégica produzca los resultados esperados se conforma por partes articuladas y unitarias…………………………………..(V)
5. Al realizar una planeación educativa se debe empezar por el Analisis del Problema…………………………………………………………………………(F)

CUESTIONARIO 2 PLANEACION EDUCATIVA

1.-LA PLANEACION EDUCATIVA DETERMINA POLITICAS, F V

PRIORIDADES Y COSTOS DE EL SISTEMA EDUCATIVO?

2.-LA PLANEACION TIENE NECESIDAD DE TOMAR

EN CUENTA LAS CONDICIONES Y LIMITACIONES DE

EL CONTEXTO POLITICO.

3.-LO SOCIAL, LO POLITICO,LO CULTURAL ,LO

ECONOMICO ESTA AFUERA DE LA PLANEACION.

4.- EL ACTA CONSTITUTIVA DE LA FEDERACION

FORMA PARTE DE EL MARCO JURIDICO EN MEXICO?

5.- EL MARCO JURIDICO ES EL ARTICULO SEGUNDO

DE LA CONSTITUCION MEXICANA?

Selecciona verdadero o falso según corresponda.

1.- La taxonomía de Bloom no indica que todo proceso de aprendizaje conlleva a un desorden de abstracto a concreto.

 Cierto Falso

2.- La planeación prescinde de organización y metas, pues considera los recursos con que cuenta.

 Cierto Falso

3.- La planeación educativa no es parte de un proceso que impide predeterminar recursos y estrategias apropiadas para lograr el aprendizaje.

 Cierto Falso

4.- A diferencia de la Educación Básica la Educación Media superior omite establecer y regularse bajo competencias para la vida.

 Cierto Falso

5.- La planeación táctica se enfoca al logro de los objetivos y tiene como finalidad establecer protocolos de acción.

 Cierto Falso

ESCRIBE FALSO O VERDADERO SEGUN CORRESPONDA

1. La planeación educativa es el proceso que busca prever distintos futuros en relación con los procesos educativos. Verdadero
2. El diagnóstico es ver las cosas a futuro. Falso
3. Una debilidadse entiende como todo aquello que requiere atenderse y solucionarse ya que constituye un obstáculo para el cumplimiento de objetivos. Verdadero

 4. Un objetivose construye definiendo en forma clara y precisa la situación a lograr o

 .pretensión a alcanzar en una actividad específica. Verdadero

 5. Las metas son los parámetros utilizados para medir el nivel de cumplimiento de

 los objetivos de los proyectos de la institución, a través de los cuales se cumple la

 misión de la institución. Falso

Instrucciones: Indica cuáles de las siguientes aseveraciones son verdaderas y cuáles falsas, de acuerdo con la exposición del tema.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | La familia, comunidad, organizaciones e iniciativa privada forman parte de los niveles educativos del Sistema Nacional de la planeación educativa. | V | F |
| 2. | Precisa, factible, coherente, evaluada constantemente, flexible, genera participación y motivación permanente, son características de la planeación educativa. | V | F |
| 3. | Para hacerse viable y lograr sus fines y objetivos, la planeación educativa toma en cuenta las condiciones y limitaciones del contexto político, económico y socio-cultural. | V | F |
| 4. | Familiar, deportivo y amistoso son ámbitos en los que interviene la planeación educativa. | V | F |
| 5. | Mediante la planeación se fijarán objetivos, metas, estrategias, prioridades, se asignarán recursos, responsabilidades, tiempos de ejecución, se coordinarán acciones y evaluarán resultados. | V | F |

Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda la oración.

La planeación abarca ámbitos sociales, políticos, científicos, (V) tecnológicos, culturales y económicos.

En el artículo 150 se hace énfasis en la intervención del Estado (F) para organizar un sistema de planeación educativa democrática.

Las dependencias y entidades que tienen asignadas funciones de (V) planeación forman parte del sistema nacional de planeación democrática.

El marco jurídico de la planeación educativa consta del (V) artículo 1, 3, 18 y 19.

Las bases legales que destacan para la educación son: (V)

(Ley de planeación, Ley general de educación, Reglamento interior de la secretaria de Educación Publica y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos).

**1.-siempre tiene que haber una planificación con pasos a seguir para que se puedan llevar a cabo planes a corto mediano y largo plazo? verdadero**

**2.-la taxonomía se identifica con tres pasos los cuales son cognitivo psicomotor y aprendizaje? falso**

**3.-son seis las características para alcanzar un objetivo? verdadero**

**4)la estrategia es el logro de objetivos de lo que vemos en un futuro? verdadero**

**5.-la planificación requiere de visión misión y táctica? Falso**

1. El orden normativo aplica solo en las instituciones públicas ya que el gobierno es quien se encarga de las mismas. ( )
2. En su sentido más amplio la palabra norma se refiere a toda regla de comportamiento, sea obligatoria o no. En su sentido restringido se caracteriza por imponer deberes o conferir derechos. En ambos casos, el fin de las normas es provocar un comportamiento. ( )
3. Las instituciones particulares no deben ser juzgadas por el incumplimiento de los lineamientos jurídicos ya que son independientes del gobierno. ( )
4. La modificación de los artículos y las reformas restringen el hecho educativo en todas sus vertientes. ( )
5. En las instituciones privadas y públicas los planes y programas son diferentes ya que no son regulados por la misma institución educativa. ( )

COLOCA LA PALABRA VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA .

1.- LA PLANEACIÓN ES EL PROCESO QUE BUSCA PREVER DIVERSOS FUTUROS EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS EDUCATIVOS. \_\_**Verdadero\_**

2.- LA PLANEACIÓN INTERVIENE EN EL ÁMBITO SOCIAL, CULTURAL, TECNICA,POLITICO Y EN LO JURÍDICO **FALSO**

3.- LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PLANEACIÓN SON 3 LAS CUALES SON PROSPECTIVA, INTEGRAL Y PARTICIPATIVA. **FALSO**

4.- LOS ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN SON LA VISIÓN, MISIÓN Y EL DIAGNOSTICO. **VERDADERO**

5.- LA PLANEACIÓN TIENE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL CUAL EL ANÁLISIS INTERNO EVALÚA Y BUSCA CUALES SON LOS PUNTOS FUERTES Y DÉBILES. **VERDADERO**

1 La estadística, dirección, control y acciones, son principios de la planeación educativa

1. Verdadero
2. Falso

2 Algunas características de la planeación son: precisa, flexible, coherente, factible, etc.

1. Verdadero
2. Falso

3 Conforman el marco jurídico de la planeación educativo, el articulo 49, articulo 2 y ley federal del trabajo.

1. Verdadero
2. Falso

4 Análisis de la naturaleza del problema, diagnostico, diseño y evaluación de las opciones de acción, implantación y evaluación son factores de la planeación.

1. Verdadero
2. Falso

5 Son ámbitos de la planeación educativa: social, político, científico, tecnológico, cultural y económico.

1. Verdadero
2. Falso

**1.- ¿El ámbito en el cual interviene la Planeación Educativa puede ser social, político, científico, tecnológico, cultural y económico?**

**a) Verdadero**

b) Falso

**2.- ¿Las características principales de la Planeación Educativa no pueden ser precisas, factibles, coherentes, evaluadas constantemente, flexibles, ya que son estrictas y deben de llevar un solo orden?**

a) Verdadero.

**b) Falso**

**3.- ¿La primera generación fue en el año 2000 donde se comprende la diversidad de programas y acciones con especial énfasis en la educación primaria donde la planeación era obligatoria solo ha este nivel ?**

a) Verdadero.

**b) Falso**

**4.- ¿El marco Jurídico de la Planeación Educativa son el Articulo 1ro de la Ley Federal de la Educación y el Articulo 3, 18 y 19?**

**a) Verdadero**

b) Falso

 **5.- ¿Las fuentes y sujetos del derecho Educativo requieren de la participación de la familia, comunidad, organizaciones e iniciativa privada?**

**a) Verdadero.**

b) Falso

Marca con una X si el enunciado es Verdadero o Falso.

1.-Los objetivos y metas son parte de una planeación

Verdadero Falso

2-La educación Media Superior establece las competencias para la vida y el trabajo que todos los estudiantes deben desarrollar.

Verdadero Falso

3-La educación básica la integran preescolar, primaria, secundaria, media superior.

Verdadero Falso

4-La planeación se clasifica en estratégica, táctica y operativa

Verdadero Falso

5-Algunos elementos de la planeación son planeación, control, organización, dirección.

Verdadero Falso

CUESTIONARIO: 2

1.- ¿ Que es planeación? ( 2) Fines ,objetivos,metas

2.- ¿Qué procesos conlleva una (1)Donde una persona u organización

Planeación educativa? Se fijan metas para elaborar un plan.

3.-Factores de una planeación. (3)Diagnostico,diseño,análisis,

 Evaluación.

4.-Caracteristicas de una planeación. (4)Prospectiva integral,participativa

 Indicativa,opcional,operativa.

5.-Elementos de una planeación estratégica.

 (5)Mision,visión,diagnostico.