La Filosofía de la Educación como Saber Filosófico

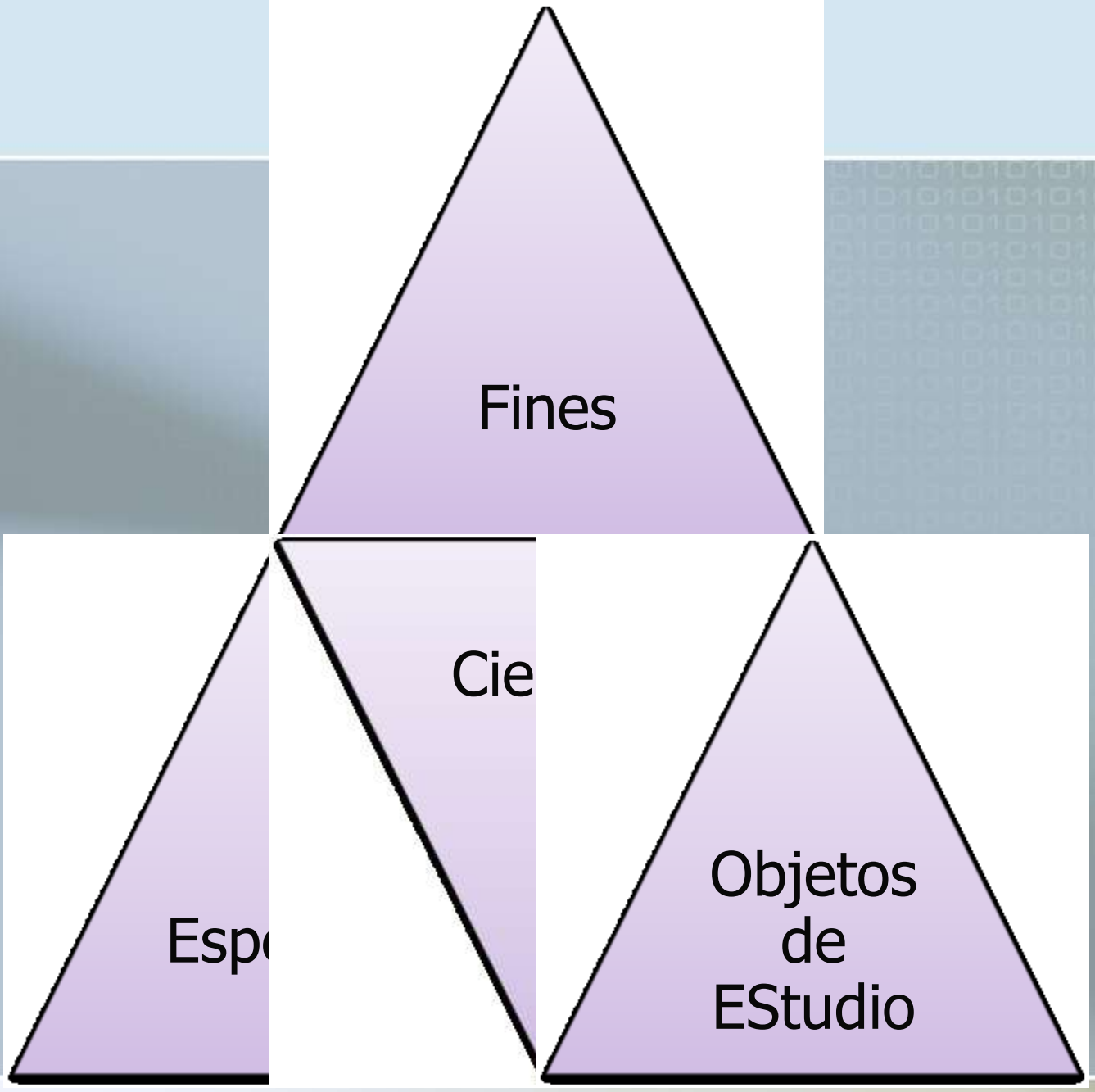
Introducción a la Pedagogía

1. El saber filosófico

- Según Aristóteles la ciencia consiste en un conocimiento por las causas.
- Y es por ello que el conocimiento científico participa de la sabiduría, pues "llamamos el más sabio en toda ciencia a aquel que puede dar razón de las causas de todo lo investi
y por esto enseñar".

Saberes según Santo Tomás

- *Filosofía natural,* que engloba a todo saber especulativo.
- El segundo saber lo denomina *Filosofía racional* y corresponde a la Lógica, pues es el dirigido a ordenar la actividad de la misma razón.
- La tercera sabiduría o *Filosofía moral* consiste en la ordenación que la razón da a los actos de la voluntad.
- Por fin, las *artes productivas* son el cuarto saber, por el que la razón ordena las cosas exteriores.


Fines
Cie
Espe
Objetos
de
EStudio

2. El saber pedagógico

- Definir y diferenciar las ciencias que se ocupan del hecho educativo.
- Éste, evidentemente, pertenece al ámbito de lo práctico, de lo agible.
- La disciplina o disciplinas que se interesen por la educación en cuanto tal serán, pues, ciencias prácticas y no especulativas; es decir, no sólo investigarán qué sea la educación sino que pretenderán que la educación se lleve a efecto.

Saber científico y saber práctico

- No hay que confundir, sin embargo, el saber científico acerca de la educación con un saber particular.
- Aunque toda ciencia práctica sea un saber ordenado a la acción, tiene como acto propio un conocimiento de dicho orden por sus causas; por eso es *especulativo-práctico.*
- Por el contrario, el saber práctico particular está ordenado a una acción concreta a realizar, aquí y ahora; de ahí que sea *práctico-práctico*.
- El teórico de la educación puede no saber enseñar a un grupo de niños de cinco años, ante el que se desenvuelve con perfecta soltura un maestro de aquilatada experiencia; de nuevo hay que recordar que el mejor conocimiento práctico es el más cercano a la acción, esto es, a lo particular.

- Siendo, pues, práctico este saber científico acerca de la educación, deberemos atender ahora al fin de educar, dado que él constituirá el objeto formal de dichas ciencias.

Saber pedagógico

La necesidad de ayuda se le llama educabilidad

El educando es quien necesita ayuda para alcanzar la virtud

La educación busca la virtud del hombre

Definiciones

- ***Pedagogía*** (de paiz, paidos, , niño, y agein , conducir), pues estudia cómo llevar de la mano al niño por el camino de la enseñanza, hasta que aquél crezca y pueda ya ir por su propio pie. Ciencia de lo educable.
- Se habla también de la ***Ciencia de la educación***, nombre perfectamente válido al tratarse como hemos visto de una ciencia práctica interesada por las causas del quehacer educativo; el de *Filosofía de la educación* también es muy legítimo, pues dicha ciencia es de alcance filosófico al trabajar bajo la formalidad de lo perfectivo del hombre, de la virtud.

3. Las diferentes ciencias de la educación

Virtud Moral-Pedagogía Moral-Filosofía Moral

Virtud Especulativa-Pedagogía especulativa-Lógica

Virtud artística-Pedagogía Técnica-Artes

4. La Pedagogía en relación con la Ética

Ética

- Es la ciencia de los actos voluntarios según su ordenación al bien; y como el bien máximo del hombre es su felicidad, éste se constituye en el fin último buscado por dicho saber

Filosofía de la educación

- También pretende que los actos voluntarios estén ordenados al bien, pero de un modo particular. De entrada, la atención del saber pedagógico no se dirige hacia cualquier acto voluntario, sino hacia los del educador, por los que se ayuda al educando a crecer moralmente

4. La Pedagogía en relación con la Ética

- La materialidad del objeto de estudio de ambas ciencias no es, pues, la misma: una se ocupa de todo acto voluntario, la otra exclusivamente de los actos del educador y del educando -los cuales, por supuesto, son voluntarios-.

5. La Pedagogía en relación con la Lógica

Lógica

- Cuando el fin de la educación no es la virtud moral sino la intelectual especulativa, entonces dijimos que el saber pedagógico pasa a integrarse a la *Filosofía racional,* esto es, en la Lógica. Ésta ordena los actos cognoscitivos en aras a conocer la verdad; por ello, aun siendo un arte dado su carácter práctico productivo, es por su finalidad teorética un arte *especulativo* o *liberal.*
- Trata de ordenar los actos del educador para ayudar al educando, nuevamente, en su indigencia. En la medida en que no sea capaz de aprender por sí mismo -*inventio-,* se hace necesario recibir el auxilio *-disciplina-* del maestro

5. La Pedagogía en relación con la Lógica

- El arte de enseñar la verdad encuentra su fundamento en el arte de descubrir la verdad
- "El que enseña lleva a otro al conocimiento de lo que ignora siguiendo un proceso similar al que uno emplea para descubrir por sí mismo lo que ignora”
- La Lógica de la investigación se convierte, pues, en el modelo de la Lógica de la enseñanza, aunque ésta sea luego ayuda firme para quien inicia la andadura de la ciencia y aún no se ve capaz de descubrir la verdad por sí mismo. Educar en la verdad es, así, un ejercicio de Lógica en su acepción más rica.

6. La Pedagogía en relación con las artes

- La virtud artística, ciertamente, no es virtud moral, sino intelectual.
- Este saber técnico puede adquirirse, igual que el especulativo, ya por uno mismo -*inventio*-, ya mediante la ayuda de un maestro -*disciplina*-.
- La Filosofía de la educación propia de este ámbito busca, precisamente, ordenar los actos del que enseña una determinada técnica, hasta conseguir que el aprendiz adquiera suficiente destreza como para valerse ya por sí mismo.

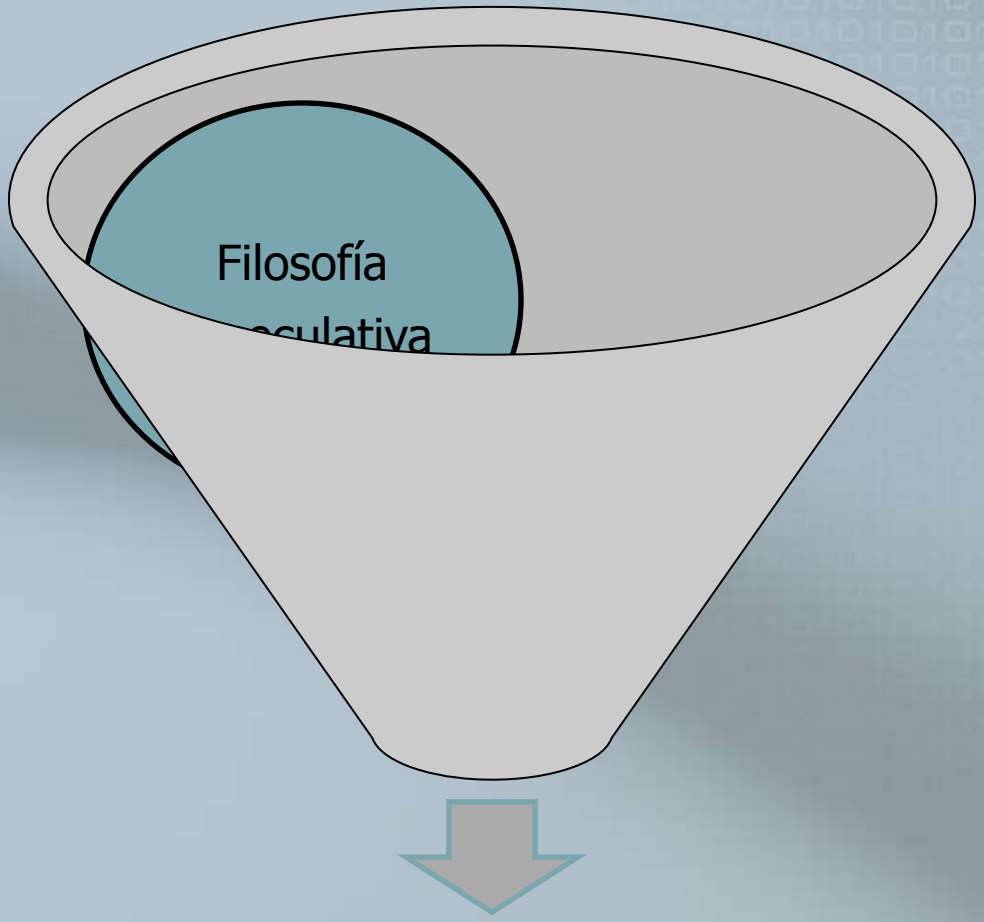
Filosofía y Filosofía de la Educación

OTRO PUNTO DE VISTA

Filosofía y Filosofía de la educación

- La filosofía de la educación es una rama especializada de la filosofía.
- No existe un consenso acerca de lo que los filósofos deben hacer
- La filosofía de la educación esta relacionada con la filosofía general más por sus métodos que por sus propósitos.

Metafísica



Metafísica

Ciencia vs Filosofía

Ciencia

- Resuelve sus problemas
- Genera nuevos problemas

Filosofía

- Sus problemas persisten
- Genera nuevas soluciones

- En la actualidad se dice que la filosofía es: “una actividad de alto rango que trata de problemas lingüísticos y conceptuales”.
- Se sostiene que la filosofía no Tiene una materia de estudio por sí misma, que es un modo general de cuestionamiento sobre conceptos y teorías de otras disciplinas.

¿Cómo hacer filosofía en educación?

- Los problemas a los que se enfrenta la educación no surgen generalmente de una confusión conceptual, sino que son problemas substanciales reales que provienen de la práctica, por lo que requieren solución más que discusión.

Naturaleza de la teoría educativa

- Los filósofos de la educación analizan lo que han dicho quienes practican y teorizan acerca de la educación.
- La teorización puede ser de dos clases:

1. Teorías descriptivas
2. Teorías generales de la educación o prescriptiva.

Mientras una teoría científica puede comprobarse o desecharse, la teoría educativa requiere además de evidencias, juicios de valor.

Filosofía de la Educación

- Esta filosofía examina el aparto conceptual utilizado por los maestros y teóricos, a fin de descubrir el significado exacto del lenguaje educativo.
- Pretende responder preguntas como:

¿Qué involucra la educación?

¿Qué es exactamente enseñar?

¿Cuándo se puede afirmar que se "sabe" algo?

¿A qué se le denomina equidad en educación?

¿Qué fines debe perseguir la educación?

¿Qué significa libertad en un contexto educativo?

Metodología de la F. de la Educación

- Análisis conceptual
- Examen de la teoría
- Revisión de la consistencia de la teoría a manera conceptual

Gracias por su atención.