GOBIERNO FEDERAL
SEP

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL

BULLYING

ACOSO ESCOLAR

2012

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

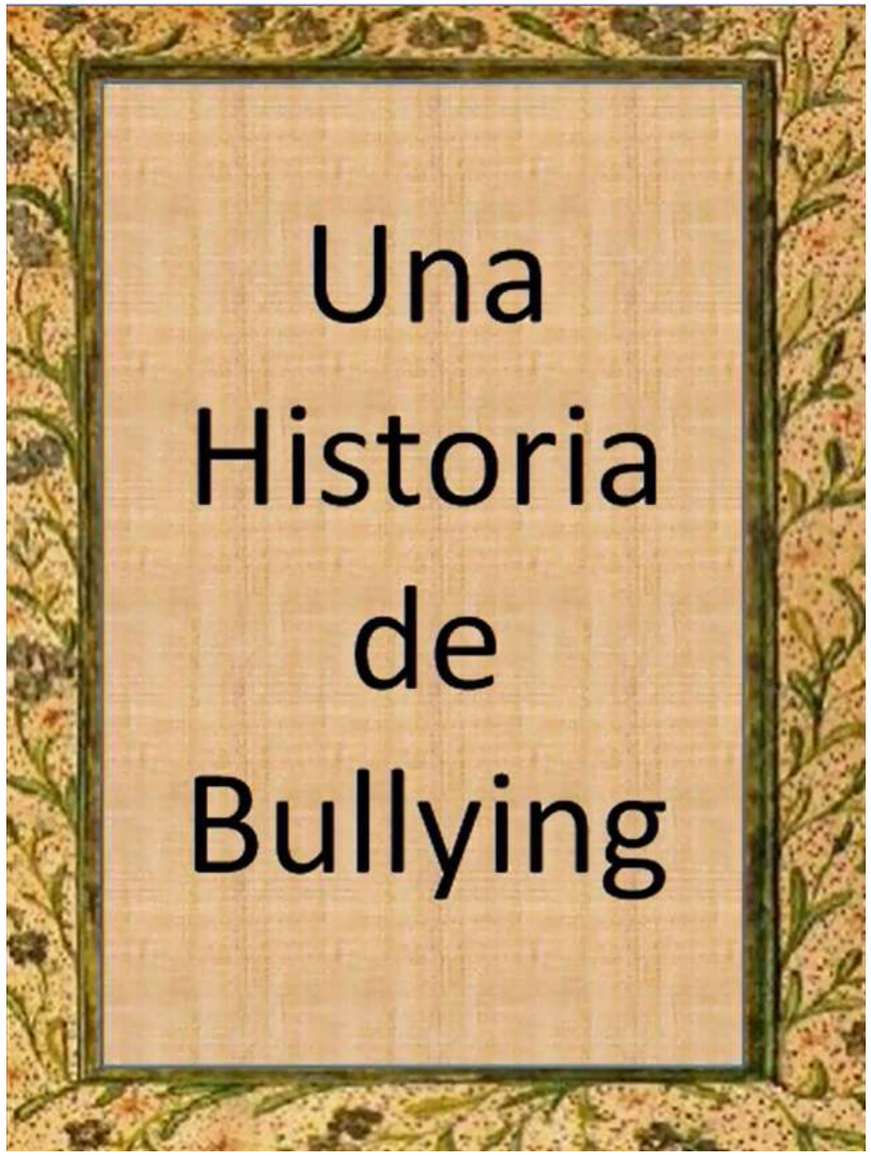
Fresno 15, Col. Santa María la Ribera, Del. Cuauhtémoc 06400 México, D.F.
Tels. (55)36017100/36018400 ext.434405 Fax 44497
www.sepdf.gob.mx

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL

SEP

¿QUÉ ES *BULLYING*?



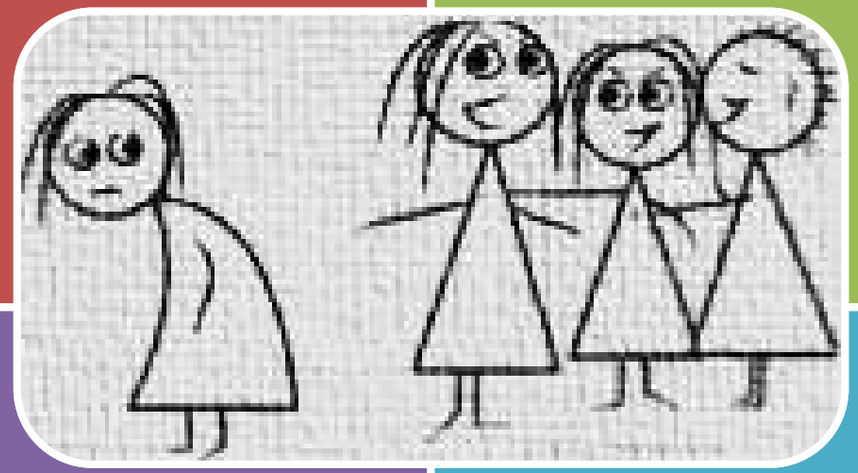
BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

¿QUÉ ES *BULLYING*?

Acoso escolar o violencia entre iguales

Se refiere al maltrato emocional, físico y/o verbal



Generado por un/a estudiante o grupo contra otro/a estudiante.

Los observadores o testigos también son responsables.

Deja a receptor/a en una posición difícil de la que no puede salir por sí solo/a

BULLYING

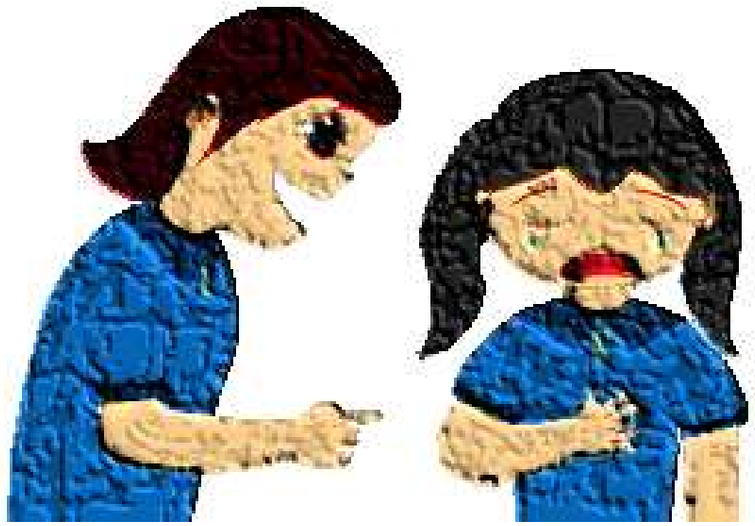
GOBIERNO FEDERAL
SEP

CARACTERÍSTICAS

Desequilibrio del poder

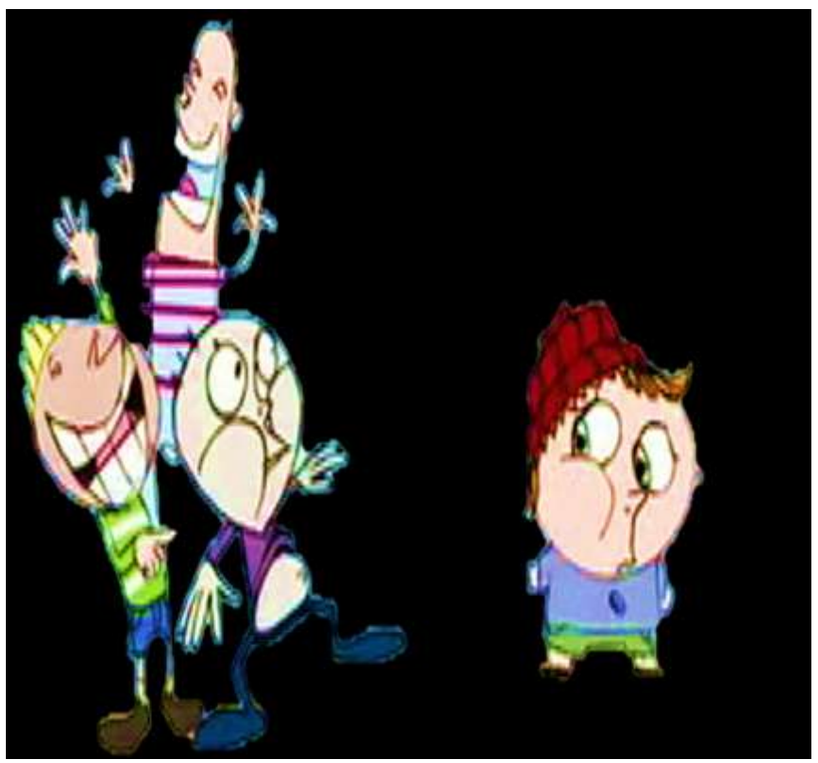
Repetición de los actos violentos

Intencionalidad de lastimar



BULLYING

CARACTERÍSTICAS



Fenómeno de grupo, se atacan a individuos y no a grupos

Existe un receptor que no puede defenderse

Existe una persona o grupo que genera actos de violencia

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

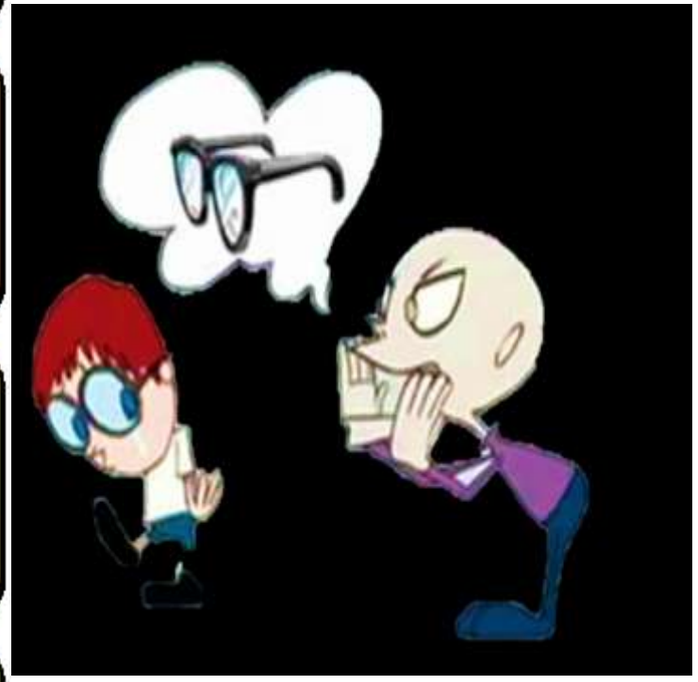
CARACTERÍSTICAS

Son acciones que conducen a un proceso de victimización de la persona agredida

No son situaciones de rivalidad o de competencia entre iguales ni actos vandálicos

Suele ser imperceptible por parte de las personas adultas

El receptor crea la expectativa de ser blanco de la violencia



BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

TIPOS DE MALTRATO

	Manifestaciones directa	Manifestación indirecta
Físico	Pegar, empujones, patadas, agresiones con objetos…	Esconder, robar, romper objetos o pertenencias de la víctima
Verbal	Burlarse, insultar, reírse del receptor, ponerle nombres, amenazar, resaltar defectos físicos	Crear rumores falsos, hablar mal, desprestigiar, lanzar indirectas que el receptor no entiende
Social	No dejar participar al receptor, excluirla deliberadamente…	Ignorar, “ningunear”, tratar como objeto, gestos de desprecio
Psicológico	Está presente en todos los actos violentos	Busca mermar la autoestima, causar miedo y que no se pueda sobreponer

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

TIPOS DE *BULLYING*

Racista	*Referencia a su etnia*
Sexual	*Referencia a las partes del cuerpo: acoso sexual*
Expresión Genérica	*Referencia a su discordancia genérica esperada*
Cyberbullying	*Uso de medios electrónicos*

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

¿CÓMO PREVENIR CASO DE *BULLYING*?

Crear un aula libre de violencia

Romper el silencio

Detectar y empoderar a los receptores

Detectar generadores

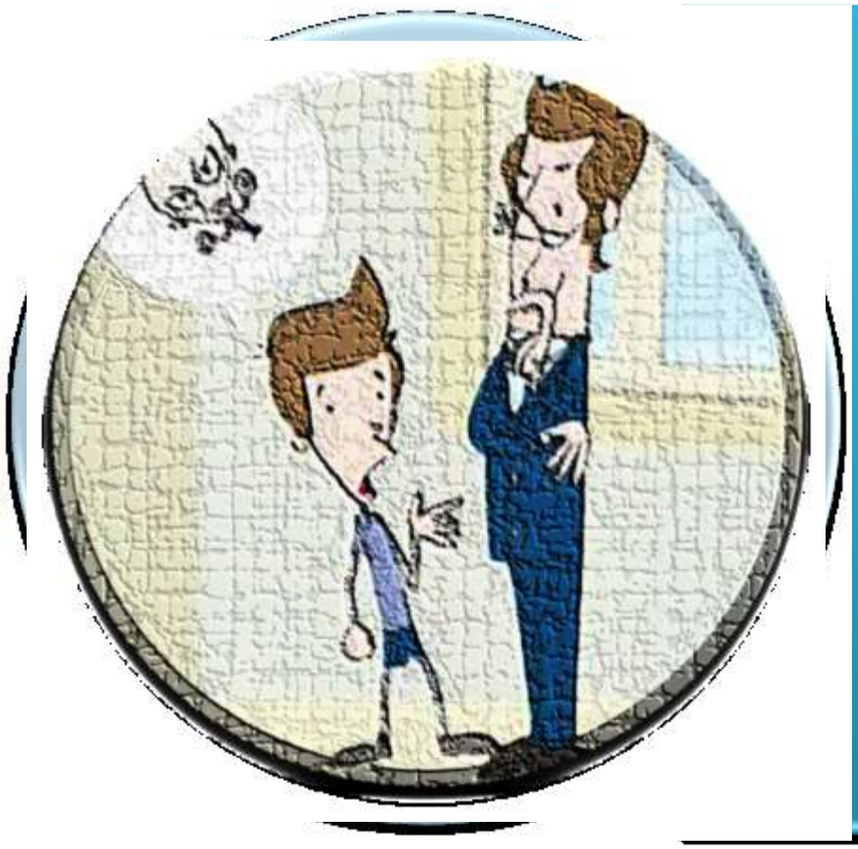
BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

¿CÓMO PREVENIR CASO DE *BULLYING*?

- Poner nombre a las conductas violentas
- Compartir historias de Bullying
- Fomentar el respeto
- Compartir información sobre el maltrato escolar
- Normas de no agresión
- Solución de conflictos
- Actividades destinadas a elevar la asertividad

ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN



Es investigar y reconocer los posibles casos de *bullying*.

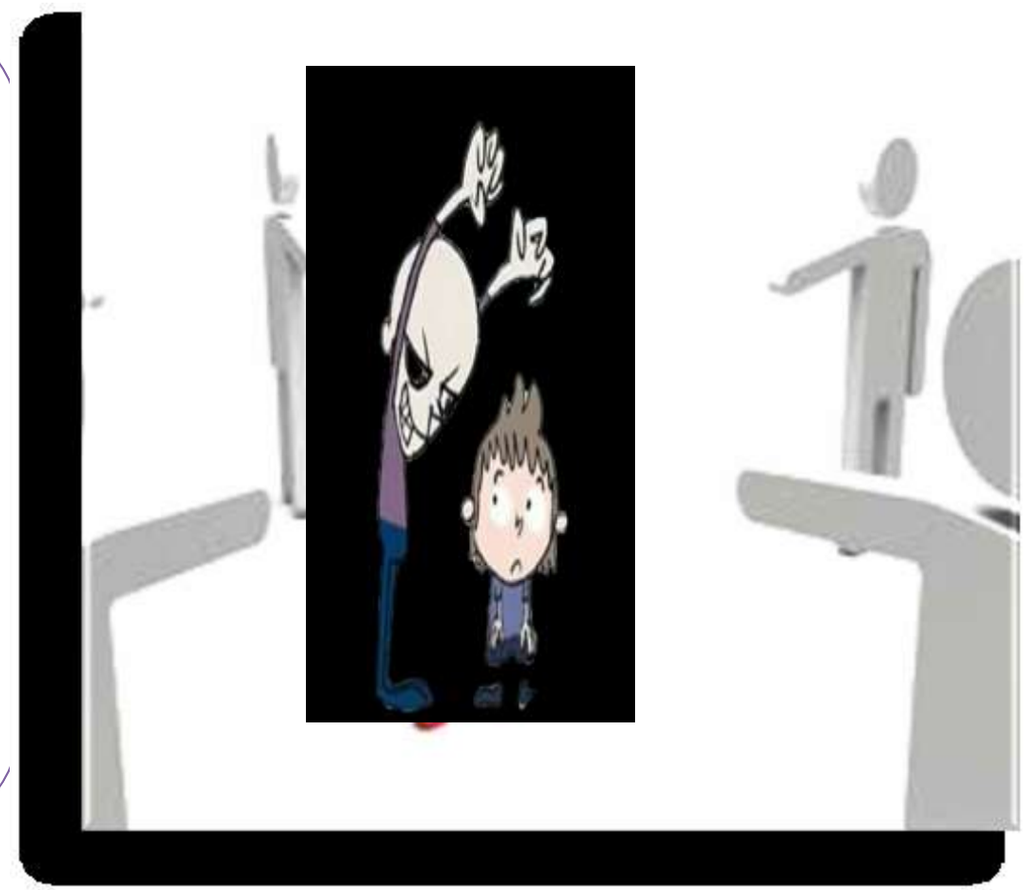
BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN

Actividad: ***Esta semana en la escuela***

Seleccionar información sobre los tipos de experiencia que están viviendo los alumnos y poder identificar quiénes son receptores.



BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN

Cuestionario "Esta semana en la escuela"

Niña ( ) Niño ( )

Esta semana en la escuela otro compañero o compañera de clase:	Ninguna vez	Una vez	Más de una vez
1. Me ha insultado			
2. Me ha dicho algo bonito			
3. Me ha dicho algo grosero			
4. Me ha obligado a hacer algo que yo no quería hacer			
5. Me ha ayudado con mis tareas			
6. Me ha pegado			

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL

SEP

ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN

Actividad: ***Esta semana en la escuela***

Producto:

Cartel o Collage

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN

Habilidades sociales y personales

- cooperación
- defenderse (poner límites y decir no)
- manejo de sentimientos
- autoestima
- asertividad

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN

Actividad: Todas y todos somos una escultura

Esta actividad busca que alumnas/os se perciban como grupo y pongan en juego sus habilidades para la cooperación y colaboración, a través de la creación de una escultura que represente a todo el grupo

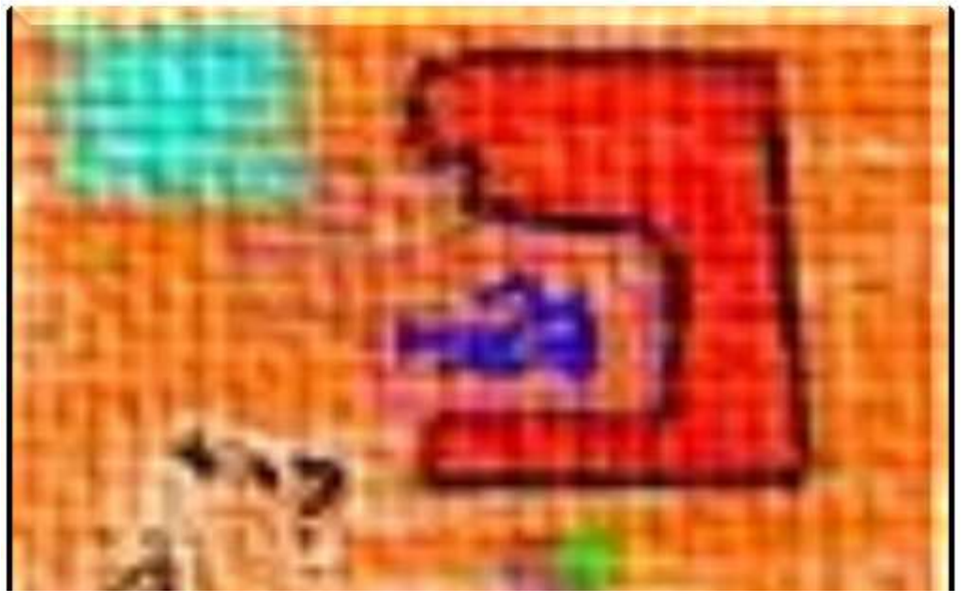
BULLYING

GOBIERNO FEDERAL

SEP

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN

Actividad: Todas y todos somos una escultura



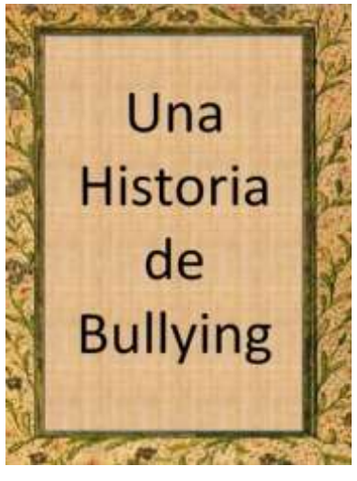
Producto:

Hojas de rotafolio con la escultura

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN

Actividad: Aquí también

Pretende que los alumnos/as escuchen una historia e identifiquen situaciones de *Bullying*.



BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN

Cuestionario: “Aquí también”

Niña ( ) Niño ( )

1. Escribe las sensaciones, sentimientos, emociones de los personajes de la historia.

2. Escribe tus sensaciones, sentimientos, emociones:

3. Escribe si existe alguna situación parecida que conozcas en la escuela.

4. Escribe tus sensaciones, sentimientos , emociones que tienes ante esta situación.

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN

Actividad: Aquí también

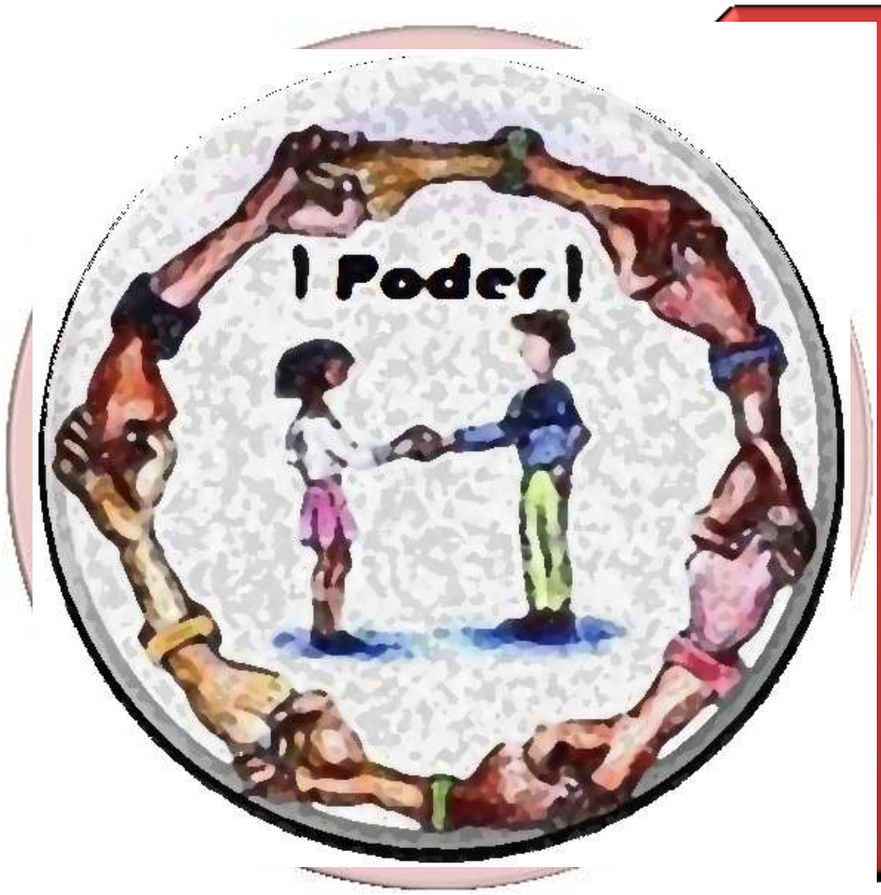
Producto:

Hoja de respuestas del cuestionario

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN



Hay que parar la violencia y restituir al receptor de los actos violentos.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Actividad: *¿Qué deberías hacer?*

Aprender a desarrollar habilidades para la asertividad al momento de vivir una situación de *Bullying*.

[redacted]

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Cuestionario: *¿Qué deberías hacer?*

Niña ( ) Niño ( )

Cuando alguien te maltrata, tu deberías:	Si	No	No estoy segura/o
1. Llorar			
2. Decírselo a un amigo o una amiga			
3. Decírselo al padre o a la madre del generador de actos violentos			
4. Salir corriendo			
5. Tratar de vengarte del generador de actos violentos			
6. Contárselo a un profesor o profesora			

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Actividad: *¿Qué deberías hacer?*

Producto:

Cuestionario

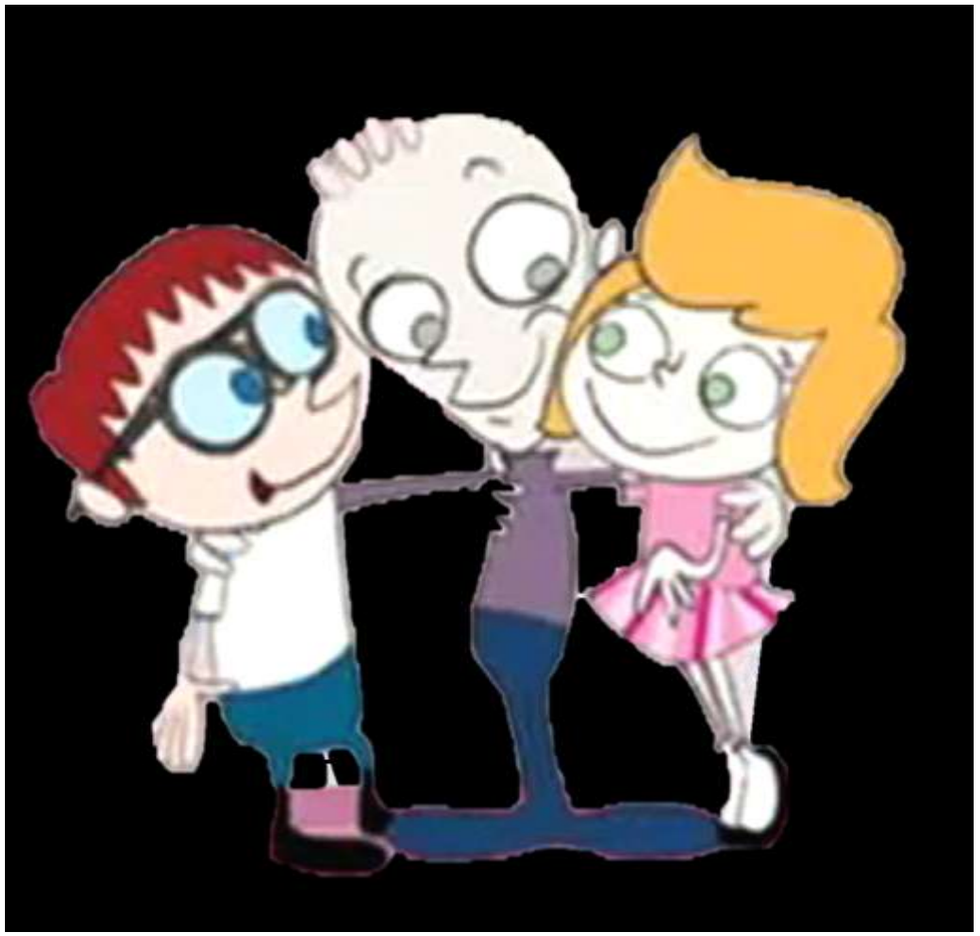
BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Actividad: Restaurando

Aprender a tratarse con amabilidad y respeto al compartir situaciones de *Bullying*.



ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Actividad: Restaurando

Producto:

Hojas de respuestas

BULLYING

GOBIERNO FEDERAL
SEP

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Cuestionario: Restaurando

Prohibido dar nombres. No utilices el nombre de nadie.

1. Describe una ocasión en la que las palabras o el comportamiento de otra persona te hizo daño.

2. Describe una ocasión en la que dijiste o hiciste algo para hacer daño a otra persona.

3. Describe una ocasión en la que viste u oíste un incidente de *Bullying*, pero no hiciste nada para detenerlo.

4. Describe una ocasión en la que viste u oíste un incidente de *Bullying* y buscaste ayuda o trataste de pararlo tu mismo o tu misma.

GOBIERNO FEDERAL

SEP

JORNADA DE CAPACITACIÓN PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN EL AULA

Gracias por su atención

Programa de Capacitación al Magisterio para Prevenir la Violencia hacia las Mujeres

PREVIOLEM

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

Vivir Mejor