Cuestionarios Semana 3

1.-¿Cómo puede darse el aprendizaje escolar?

R=El aprendizaje escolar puede darse por recepción o por descubrimiento ya que los dos pueden ser muy eficaces, ya que pueden lograr un aprendizaje significativo o memorístico y repetitivo según Ausubel.

2.-¿Cómo se logra el aprendizaje significativo ?

R=Esto se logra cuando el estudiante relaciona los nuevos conocimientos con los que ya había adquirido, en el cual el alumno debe interesarse por aprender lo que se le está mostrando y al tener todo esto claro en la estructura cognitiva se facilita una retención del nuevo contenido.

Este aprendizaje sirve para utilizar lo aprendido en nuevas situaciones, en un contexto diferente, por lo que más que memorizar hay que comprender.

3.-¿Qué condiciones son necesarias para que el alumno adquiera un aprendizaje significativo?

R=Se dice que son necesarias dos condiciones en primer lugar el aprendizaje debe poseer un significado en sí mismo, es decir debe relacionarse con cierta lógica y en segundo lugar que el resultado resulte significativo para el educando es decir que este tenga una estructura de ideas inclusoras con las que se pueda relacionar el material.

4.-¿Cómo se manifiesta el aprendizaje significativo ante los docentes?

R=De acuerdo con la práctica docente se manifiesta conforme al contexto del alumno a los tipos de experiencia que tiene cada uno y la forma en la que se relaciona.

5.-¿Cuáles son los distintos tipos de aprendizajes?

R= -Las representaciones: adquisición del vocabulario

-Conceptos: Para poder construirlos se necesita examinar y diferenciar los estímulos reales o verbales, formulación de hipótesis, probar la hipótesis en situaciones y elegir una característica que sea representativa para el concepto, relacionar esta característica.

5.-¿Cuál es el modelo de cuadrantes cerebrales?

R=Este modelo es de Ned Herman y es una forma de aprendizaje racional, también llamado modelos de cuadrantes cerebrales.

El cual nos dice que el cerebro está dividido en cuatro partes:

* El experto(lógico,analítico,se basa en hechos y es cuantitativo)
* El estratega(holístico,intuitivo,integrador y sintetizador)
* El organizador(organizado,secuencial,planeador y detallado)
* El comunicador(interpersonal,sentimientos,estético y emocional)

1.- ¿Qué es razonamiento?

 Facultad humana que permite resolver problemas, extraer conclusiones de los hechos y aprender de manera consciente de los hechos estableciendo conexiones casuales y lógicas necesarias entre ellos..

2.- ¿Cuál es la función del aprendizaje racional?

Exige aplicar nuestras facultades mentales, con intención de aprender algo demanera sistemática, requiere esfuerzo, educar la inteligencia..

3.- ¿A qué se refiere el aprendizaje racional asociativo?

 Creado por David Ausbel, este aprendizaje asociativo requiere material claro y entendible. Un aprendizaje de recepción y un aprendizaje de descubrimiento y es mediado por el lenguaje, también requiere la estructura cognitiva del alumno para pensar y resolver problemas, y así llegar a construir un nuevo aprendizaje con sentido y con razón, para ello es que el aprendizaje este dispuesto a aprenderlo cual implica motivación.

4.- ¿Qué es un aprendizaje apreciativo?

 Es una corriente psicológica que tiene como objeto desarrollar la capacidad apreciativa de los alumnos ante un valor, esta tiene lugar cuando se adquiere actitudes en relación con determinados fines.

5.- ¿Cuál es la finalidad del aprendizaje apreciativo?

Abarca los procesos de adquisición de actitudes, ideales, satisfacciones, juicios y reconocimientos de lo valioso y de la importancia que el estudio adquiere a través de su participación en la actividad de aprendizaje.

1.- ¿Cuales son los 4 cuadrantes cerebrales?

IZQUIERDO, DERECHO, LIMBICO IZQUIERDO Y LIMBICO DERECHO.

2.- ¿En que se basa la Teoría de Kolf?

EN LO TEORICO, PRAGMATICO, REFLEXIVO Y ACTIVO.

3.- ¿De quién son estas 2 teorías “Secuencial-global y visual-verbal”?

FELDER Y SILVERMAN

4.- ¿En que se basa la programación neurolingüística?

EN LO VISUAL, AUDITIVO Y KINESTETICO.

5.- ¿A qué tipo de inteligencias pertenece lo lógico-matemático, intrapersonal, interpersonal, etc.?

MULTIDIMENSIONAL.

1. ¿Cuántos hemisferios tiene el cerebro, y cuáles son?

R= Dos Hemisferios, Hemisferio Izquierdo y Hemisferio Derecho

1. ¿De acuerdo los hemisferios del cerebro que función tiene cada uno?

R= Hemisferio Izquierdo: maneja el lenguaje, el algebra, símbolos químicos, partículas musicales, es analítico y lineal, procede de forma lógica.

Hemisferio Derecho: Es efectivo a la percepción de espacio, es global, sintético e intuitivo, Es imaginativo y emocional.

1. ¿Quién elaboro el modelo que se inspira en los funcionamientos del cerebro?

R= Ned Herrmann

1. ¿Qué define Kolb, en su modelo de estilos de aprendizaje?

R= Dice que para aprender algo, tenemos que procesar la información que recibimos.

1. ¿Cuáles son los modelos de inteligencias múltiples de Gardner?

R=

* Inteligencia Lingüística
* Inteligencia Lógico matemática
* Inteligencia Corporal-Kinetica
* Inteligencia Espacial
* Inteligencia Musical
* Inteligencia Interpersonal
* Inteligencia Intrapersonal
1. Elaboro un modelo que se inspira en los conocimientos del funcionamiento cerebral.

**R: Ned Hermann.**

1. ¿Cuantos son los cuadrantes que representas la distintas formas de operar?

R: son 4

**Cortical izquierdo, límbico derecho, límbico izquierdo, límbico derecho y cortical derecho**

1. ¿Qué modelo clasifican los estilos de aprendizaje?

**R: felder y silverman.**

1. Modelo de KLB

**Para aprender algo debemos trabajar o precisar la información que revivimos.**

1. ¿Cómo llaman al modelo de la programación Neurolingüística de Baldher y Grinder?

**R: visual- auditivo- kinestésico**

1. ¿Menciona los modelos de aprendizaje vistos en clase?

Cuadrantes cerebrales, Felder y Silverman, modelo de Kolb, inteligencias múltiples, programación neurolingüística y hemisferios cerebrales

1. ¿En que se basó Ned Hermann para elaborar su modelo?

Se basó en los conocimientos del funcionamiento del cerebro

1. ¿Menciona cuáles son los cuatro cuadrantes cerebrales del modelo de Hermann?
* Cortical izquierdo (CI)
* Límbico izquierdo(LI)
* Límbico derecho (LD)
* Cortical derecho (CD)
1. ¿De qué se encarga el cortical derecho?

De los procesos analíticos, del raciocinio, la lógica, las matemáticas y el proceso espacial

1. ¿De qué se encarga la parte límbica?

 se encarga del amor la ira, el odio y la pasión

1.- Mencionas los cuadrantes del cerebro.

R= 1) Cortical izquierdo; 2) Límbico izquierdo; 3) Cortical derecho; 4) Límbico Derecho.

2.- ¿ Que establece el modelo de estilos de aprendizaje de Felder y Silverman?

R= El modelo de Felder y Silverman clasifica los estilos de aprendizaje a partir de cinco dimensiones, las cuales están relacionadas con 5 preguntas.

3.- ¿ Cuales son las dimensiones en las que se clasifican a los estudiantes?

R= 1) Sensitivos; 2) Visuales; 3) Activos; 4) Secuenciales; 5) Inductivos

4.- Mencionas los tipos de inteligencia:

R= 1) Inteligencia Lingüística; 2) Inteligencia lógico-matemática; 3) Inteligencia coporal-kinética; 4) Inteligencia espacial; 5) Inteligencia musical; 6) Inteligencia interpersonal; 7) Inteligencia intrapersonal.

5.- ¿Cuántos y Cuales son los hemisferios del cerebro?

R= Son 2 y es el hemisferio derecho y el hemisferio izquierdo.

1. Modelo inspirado en el funcionamiento del cerebro y visto como si fuera el globo terrestre con sus cuatro puntos cardinales, que resulta del entrecruzamiento de los hemisferios izquierdo y derecho del modelo de Sperry y de los cerebros cortical y límbico del modelo de McLean.

**R = Modelo de los cuadrantes cerebrales de Herrmann**

1. Cuadrante del modelo de Herrmann conocido como "El Experto", cuyas características son el análisis, la lógica, el razonamiento, entre otras. El individuo cuyo cerebro ocupa más este cuadrante, suele ser frío, distante, intelectualmente brillante, irónico, competitivo e individualista.

**R = Cortical Izquierdo (CI)**

1. A este cuadrante lo podemos identificar como "El Organizador", cuyas funciones están enfocadas en la planificación, los detalles, los métodos, los procedimientos, las secuencias y las estructuras. El comportamiento de las personas cuyo cerebro utiliza más este cuadrante, suelen ser introvertidos, minuciosos, fieles y aman el poder.

**R = Límbico Izquierdo (LI)**

1. Cuadrante identificado como "El Comunicador", cuyas características involucra los sentimientos, lo emocional, lo estético, lo interpersonal. Este cuadrante genera que el individuo sea extrovertido, emotivo, espontáneo, idealista, lúdico, espiritual, le gusta el trabajo en equipo, pero reacciona mal ante las críticas.

**R = Límbico Derecho (LD)**

1. Cuadrante cuyas características engloba la conceptualización, la síntesis, la imaginación, la intuición, la visualización y es conocido como "El Estratega". El comportamiento del individuo cuyo cerebro utiliza más este cuadrante suele ser original, innovador, creativo, humorístico, futurista, independiente y artista.

**R = Cortical Derecho (CD)**

**1.-** EN QUE CONSISTE EL MODELO DE NED HERRMANN?

ESTA INSPIRADO EN LOS CONOCIMIENTOS DEL FUNCIONAMIENTO CEREBRAL. LO DESCRIBE COMO UNA METAFORA Y HACE UNA ANALOGIA DE NUESTRO CEREBRO CON EL GLOBO TERRESTRE CON SUS CUATRO PUNTOS CARDINALES.

2.- COMO REPRESENTA HERRMANN AL CEREBRO?

REPRESENTA UNA ESFERA DIVIDIDA EN CUATRO CUADRANTES, QUE RESULTAN DEL ENCRUZAMIENTO DE LOS HEMISFERIOS IZQUIERDO Y DERECHO DEL MODELO SPERRY, Y DE LOS CEREBROS CORTICAL Y LIMBICO DEL MODELO MCLEAN. LOS CUATRO CUADRANTES REPRESENTAN CUATRO FORMAS DISTINTAS DE OPERAR, DE PENSAR, DE CREAR, DE APRENDER Y, EN SUMA, DE CONVIVIR CON EL MUNDO.

3.- KOLB DICE QUE PARA APRENDER DEBEMOS PARTIR DE…

A) UNA EXPERIENCIA DIRECTA Y CONCRETA: **ALUMNO ACTIVO**

B) DE UNA EXPERIENCIA ABSTRACTA, QUE ES LA QUE TENEMOS CUANDO LEEMOS ACERCA DE ALGO O CUANDO ALGUIEN NOS LO CUENTA**: ALUMNO TEORICO**.

4.- LAS EXPERIENCIAS QUE TENGAMOS, CONCRETAS O ABSTRACTAS SE TRANSFORMAN EN CONOCIMIENTO CUANDO LAS ELABORAMOS DE ALGUNA DE ESTAS DOS FORMAS…

A) REFLEXIONANDO Y PENSANDO SOBRE ELLAS: **ALUMNO REFLEXIVO.**

B) EXPERIMENTANDO DE FORMA ACTIVA CON LA INFORMACION RECIBIDA: **ALUMNO PRAGMATICO.**

5.- DE QUE SE ENCARGA EL HEMISFERIO CEREBRAL IZQUIERDO?

ESTA ESPECIALIZADO EN EL MANEJO DE LOS SIMBOLOS DE CUALQUIER TIPO: LENGUAJE, ALGEBRA, SIMBOLOS QUIMICOS, PARTITURAS MUSICALES, ES MAS ANALITICO Y LINEAL, PROCEDE DE FORMA LOGICA.

6.- DE QUE SE ENCARGA EL HEMISFERIO DE CEREBRAL DERECHO?

ES MAS EFECTIVO EN LA PERCEPCION DEL ESPACIO, ES MAS GLOBAL, SINTETICO E INTUITIVO. ES IMAGINATIVO Y EMOCIONAL.

1. En el modelo de HERMAN en cuantas partes divide el cerebro y cuáles son?

Son 4 cuadrantes y son: cortical izquierdo, cortical derecho, límbico izquierdo y límbico derecho.

1. A que se refiere el modelo de estilos de aprendizaje de FELDER Y SILVERMAN?

Clasifica los estilos de aprendizaje a partir de cinco dimensiones.

1. Cuáles son las 5 dimensiones que clasifican a los estudiantes?

Sensitivos-intuitivos, visuales, activos, secuenciales-globales e inductivo-deductivo.

1. A que se refiere el modelo de estilos de aprendizaje de KOLB?

Para aprender algo debemos trabajar o procesar la información que recibimos y que se parte de una experiencia directa y concreta (alumno activo) o bien de una experiencia abstracta, que es la que tenemos cuando leemos acerca de algo o cuando alguien nos lo cuenta (alumno teórico).

1. Que es el modelo de la programación neurolingüística de BANDLER Y GRINDER?

Toma en cuenta que tenemos 3 grandes sistemas para representar mentalmente la información, el visual, el auditivo y el kinestésico.

¿ c u a l e s s o n l a s c a r a c t e r í s t i c a s d e l c o r t i c a l i z q u i e r d o? EL EXPERTO Lógico, Analítico, Basado en hechos y Cuantitativo

¿C u á l e s s o n l a s c a r a c t e r í s t i c a s d e l c o r t i c a l d e r e c h o ? EL ESTRATEGA Holístico, Intuitivo, Integrador y Sintetizador

 ¿ c u a l e s s o n l a s c a r a c t e r í s t i c a s d e l l í m b i c o i z q u i e rdo?

EL ORGANIZADOR Organizado, Secuencial, Planeador y Detallado.

¿ c u a l e s s o n l a s c a r a c t e r í s t i c a s d e l l í m b i c o D E R E C H O ?

COMUNICADOR Intrapersonal, Sentimientos, Estético , Emocional.

D e t a l l a l a s c a r a t e r i s t i c a s d e l c o r t i c a l d e r e c h o Comportamientos: Original; humor; gusto por el riesgo; espacial; simultáneo; le gustan las discusiones; futurista; salta de un tema a otro; discurso brillante; independiente. Procesos: Conceptualización; síntesis; globalización; imaginación; intuición; visualización; actúa por asociaciones; integra por medio de imágenes y metáforas. Competencias: Creación; innovación; espíritu de empresa; artista; investigación;