**1.- ¿Que es el ambiente de aprendizaje?**

Espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilitan el aprendizaje.

**2.- ¿Cuál es la función del docente en los Ambientes de Aprendizaje?**

Mediar el aprendizaje para construirlo y emplearlo como tal.

**3.- ¿Cuál es el valor que el docente tiene que resaltar para su auto evaluación?**

Honestidad para reconocer que hace y que deja de hacer.

**4.- ¿Qué implica un ambiente afectivo social?**

Expresión de sentimientos y actitudes positivas hacia los niños.

**5.- ¿En qué se basa el entorno afectivo?**

En respeto y confianza que se les brinda a los niños.

**6.- ¿Qué brinda un clima propicio?**

Oportunidades para motivar al niño a externar sus emociones.

 **7.- ¿Qué favorecen las emociones?**

Contribuyen e inhiben el desarrollo de capacidades y competencias.

**8.- ¿Qué es el sentido del yo?**

Los niños se conocen como individuos y reconoce sentimientos positivos hacia si mismo.

**9.- ¿Qué son las habilidades sociales?**

Aceptar y socializar son las características que definen a un niño de 4 a 5 años y que les permiten comunicarse.

**10- ¿Que implica el respeto?** Reconocer que el niño es un ser individual que posee múltiples capacidades, que es curioso, inquieto, creativo, inventivo, juguetón, ávido por comprender, y que sus necesidades e intereses están relacionadas con su crecimiento y desarrollo.

.

**11- ¿En que se basan los ritmos de aprendizaje?** Fomentar en los alumnos el deseo y el placer de aprender; sólo se puede tener el deseo de saber, cuando se imaginan esos conocimientos y sus usos.

**12-** **¿Cuál es el desafío de un buen ambiente de aprendizaje?** El desafío es diseñar actividades que impongan un verdadero trabajo de cooperación; resolución de un problema de conteo, un experimento, o la escritura de un cuento

**13-** **¿Qué aspectos son considerados para una buena planificación?** Considerando las capacidades y necesidades de los niños al mantener la flexibilidad en la enseñanza; considerando una amplia gama de estrategias como darles tiempos para la palabra: externar ideas, pensar en voz alta, establecer la retroalimentación verbal, activar su desarrollo intelectual al usar el lenguaje

**14-** **¿Que dice la RIEB en cuanto a la educación?** Coloca a la formación cívica como un elemento más del trayecto formativo en la educación básica; orientada al desarrollo de actitudes, prácticas y valores sustentados en el principio de la democracia.

**15-** **¿Cuales son las estructuras sociales que enseña el jardín de niños?** Organización, reglas, relaciones interpersonales, roles, entre otras

**16-** **¿Cuales serian las características democráticas que tiene que enseñar el docente a los alumnos?** “el respeto al principio de legalidad, de igualdad, de libertad con responsabilidad, de participación, de diálogo y búsqueda de acuerdos; de tolerancia, inclusión y pluralidad

**17-** **¿Que se necesita para desarrolla un plan de acción?** Fomentar la cultura de la legalidad: en la escuela se inicia con la resolución de los conflictos, las normas, interacciones que se dan entre la comunidad escolar y el tipo de disciplina que se establece

**18-** **¿Porque se deben de enseñar valores en preescolar?** Ofrecer a los niños la oportunidad de experimentarlos y comprenderlos, a través de situaciones significativas y aplicables para distintos escenarios

**19-** **¿Que significa la educación inclusiva?** Que el docente desarrolle la tolerancia y respeto hacia las diferencias de todo tipo que puedan existir en el aula

**20-** **¿Cuáles son los aspectos de discriminación en los cuales el profesor debe de estar atento?** Género, lengua, etnia o capacidades, entre otras

**21-** **¿El ambiente democrático implica?** Desarrollar formas de trabajo colaborativo en que se involucren alumnos, profesores y las familias, posibilita la formación de valores, la formación académica y el uso eficiente del tiempo

**22-** **¿Que ofrece la colaboración entre maestros?** Se reúnan para acciones personales como la planificación, hablar de lo que harán y después de cómo les resultó, con el objeto de intercambiar experiencias y propuestas.

**23-** ¿**En qué consisten las practicas de evaluación?** Se entrevista a los padres y se les pregunta lo que cada niño lee, escribe y habla en casa, y qué cambios o evoluciones han ido advirtiendo muestras del trabajo escolar del niño estimulan la conversación sobre lo que están haciendo y aprendiendo.

**24**- **¿Cuáles son los tres elementos del trabajo colaborativo del docente?** Fomentar reuniones informativas y de debate; conducir reuniones e implicar a los padres en la construcción de los conocimientos

**25-** ¿**En qué les beneficia a los niños el uso de las tic?** Conocer y manejar diversos portadores de texto, buscar información, elaborar una carta, escuchar un audio cuento, organizar una función de cine, utilizar programas de edición, comunicar a distancia, utilizar los instrumentos multimedia en la enseñanza

**26-** **¿Cual es el propósito de las tic?** Está encaminada a despertar en los estudiantes el interés por explorar otros medios para desarrollar conocimientos, y representa otra posibilidad de comunicación y acceso a la información**.**

**27- ¿Otros beneficios de las tic?** Fomenta el trabajo en equipo, la creatividad, la iniciación en procesos de investigación y el desarrollo de habilidades para gestionar la búsqueda, selección, organización, utilización y presentación de todo tipo de datos

**28-** **¿Que significa inferir?** Significa derivar una cosa de otra, se pueden deducir hechos, acciones, intenciones

**29-** **¿A qué se refiere razonar analógicamente?** Implica llevar una relación de situaciones de un contexto determinado a otro. Requiere la habilidad para identificar rasgos comunes en situaciones diferentes; destreza para establecer relaciones de semejanzas y diferencias.

**30-** **¿En qué consiste establecer criterios?**  “Significa saber discernir, saber juzgar. Es una habilidad necesaria para desarrollar otras, como la comparación, la clasificación o la evaluación.

**31-** **¿Ejemplo de establecer criterios en el niño?** El niño desarrolle esta habilidad es que enuncie características de un juguete o personaje; por ejemplo, qué cualidades de tus compañeros te hacen sentirte bien o cuáles te hacen sentir incómodo.

**32-** **¿Para qué es bueno el trabajo en equipo en el preescolar?** Contrasta en sus ritmos de aprendizajes puede colocarlos en situaciones donde se presenten dificultades para su entendimiento, para resolver los problemas o para practicar algunos valores

**33-** **¿Que logra una buena intervención docente?** Progresivamente, los niños aprendan de estas experiencias y logren reconocer las diferencias en los otros, aceptarlas y respetarlas.

**34-** **¿Que debemos de tomar en cuenta como docente para una buena comunicación tanto en la escuela en general y dentro del aula?** Establecer en la escuela y el aula relaciones interpersonales que se caractericen por los principios de democracia, tolerancia, respeto, libertad, no discriminación, no violencia, inclusión y derechos humanos

**35-** **¿Que debemos de tomar en cuenta para la planificación?** Reconocer que los niños poseen conocimientos, ideas y opiniones y continúan aprendiendo a lo largo de su vida. Disponer de un tiempo para seleccionar y diseñar estrategias didácticas que propicien la movilización de saberes y de evaluación de los aprendizajes, de acuerdo con los aprendizajes esperados.

**36-** **¿Que se toma en cuenta para realizar una situación didáctica?** **C**onsiderando las necesidades y características particulares de los niños que integran el grupo, se selecciona y organizan los aprendizajes esperados de los campos formativos.

**37-** **¿Cuales son las actividades de apoyo a los aprendizajes?** Educación física, música y movimiento, enseñanza del inglés como segunda o tercera lengua, el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), las temáticas de relevancia social,

**38-** **¿Que son las actividades cotidianas o permanentes?** **E**stas actividades pueden incluirse en la planificación siempre y cuando contribuyan al logro de un aprendizaje esperado. Es necesario considerar los lapsos de tiempo para su realización

**39-** **¿Cada cuando se sugiere realizar la planificación? S**e sugiere que la planificación se realice de forma semanal o quincenal; planear para un periodo de tiempo mayor dificulta la sistematización de la intervención docente y el seguimiento del impacto de las situaciones de aprendizaje en los alumnos, tanto en forma grupal como individual.

**40-** **¿Participación de la familia?** Favorecer en los alumnos, es conveniente considerar la participación y apoyo que se demandará a las familias para contribuir con los aprendizajes: la forma, tiempos y acciones en que se espera que participen deberá quedar explicitado con anticipación

**41.- ¿Qué es el ambiente según Duarte?** Conjunto de factores internos-biológicos y químicos- y externos,-físicos y psicológicos- que favorecen o dificultan la interacción social.

**42.- ¿Qué es ambiente educativo según duarte?** Proceso educativo que involucran los objetos, tiempos, acciones y vivencias de sus participantes.

**43.- ¿Cómo aprende un individuo según Duarte?** A través de un proceso activo, cooperativo, progresivo y autodirigido, que apunta a encontrar significados y construir conocimientos que surgen, en la medida de lo posible, de las experiencias de los alumnos en auténticas y reales situaciones.

**44.- ¿Qué es la escuela según la lectura de Ambientes de Aprendizaje?** Mediador fundamental de la cultura urbana, como lugar de la ciudad, como formación para la ciudad y como punto de encuentro.

**45.- ¿Cuáles son las características que se intenta propiciar en un ambiente de aprendizaje?** Posibilitar la comunicación y el encuentro con las personas, dar a lugar a materiales y actividades que estimules la curiosidad, la capacidad creadora y el dialogo, en donde se permita la expresión libre de las ideas.

**46.- ¿Cuál es el espacio en donde se lleva la más grande interacción y por qué?** En el aula o salón de clases, ya que la interacción es más fuerte entre compañeros y docentes.

**47.- ¿En que favorece el espacio del salón con el aprendizaje?** Que todos los alumnos tengan la misma interacción unos a otros y que se puedan involucrar en las actividades, haciendo uso del material, además de que este quede cercano a todos.

**48.- ¿Cuáles son las características de un ambiente favorable?** Establecer una interacción comunicativa efectiva y circular entre maestro, estudiante y grupo; considerar la diversidad; fortalecer el autocontrol y autoestima; favorecer las relaciones de grupo.

**49.- ¿Cuál es la función del docente en un ambiente de aprendizaje según la lectura de Duarte?** Posibilitar la formación de sensibilidades, las que se construyen y cultivan en ambientes interhumanos a través de mediaciones e interacciones culturales específicas.

**50.- ¿Qué es lúdica?** Se presta a la satisfacción del niño por hallar solución a las barreras exploratorias que le presenta el mundo, permitiéndole su autocreación como sujeto de la cultura.

ALUMNAS:

Ramírez Cruz Gabriela Guadalupe

Martínez Marín Yectli

Hernández Trujillo Monserrat

Ríos Suarez Paola Nayeli