Cuestionario

1. ¿Cuántos tipos de modalidades existen? Menciónalos

Proyecto, talleres, rincones, áreas, centros de interés, unidades y situaciones.

1. ¿De qué depende la temporalidad de un proyecto?

Del interés del niño

1. ¿Cuáles son los contenidos de la educación?

Saber-Conceptual

Saber ser- Actitudinal

Saber hacer – Procedimental

1. ¿Qué menciona Dewey sobre la reflexión?

Debes tener mente abierta, responsabilidad y honestidad.

1. ¿A qué se refiere el término mente abierta?

Implica el deseo activo de escuchar varios puntos de vista, prestar atención a las alternativas para reconocer la posibilidad de tener creencia.

1. ¿Qué características tiene un ensayo?

Estructura libre, de forma sintética, variada y temática.

1. ¿Cómo escribir un ensayo?

Debes confrontar tu texto con el de otra persona, sobre el mismo tema.

1. Menciona los tipos de conectores

Temporales, espaciales, ordenación y razonamiento.

1. Da ejemplos de los conectores de ordenación

A continuación, por último, etc.

1. ¿En qué se basa el método empírico?

Se basa en el ensayo y el error.

1. Generalmente como es la organización grupal en un método

Se organiza por grupos pequeños o colectivamente.

1. Tipos de objetivos

Generales, particulares y específicos.

1. ¿Cómo debe de ser el material didáctico de un método o proyecto de trabajo?

Debe ser atractivo y el niño debe tener manipulación sobre el.

1. Menciona los instrumentos de evaluación

Lista de cotejo

Diario

Portafolio

Examen

1. ¿Cómo se evalúa el aprendizaje de los niños?

Basándonos en pruebas y exámenes.

1. ¿Qué es un friso?

Es la actividad que se realiza dentro de un proyecto, con el propósito de que el niño no pierda la secuencia de lo que se está realizando.

1. ¿Cuáles son las características de un friso?

Lleva imágenes, información que los niños saben, frases y mensajes.

1. ¿Qué utilidad tiene el friso en el aprendizaje del niño?

Permite que los niños lleven un control sobre lo que están aprendiendo.

1. ¿Qué preguntas te debes de general para la realización de un proyecto?

Qué, para qué, por qué, cómo, quienes, con qué, cuánto.

1. Menciona los tipos de evaluación

Diagnostica, formativa, sumativa.

1. ¿En qué consisten las situaciones de aprendizaje?
2. Menciona 3 pasos que debe seguir un docente para el trabajo cooperativo en los proyectos

Especificar los objetivos de enseñanza, decidir el tamaño del grupo, preparar condiciones del aula y asignar roles.

Se definen como formas de organización del trabajo docente que se busca ofrecer las experiencias significativas de los niños que generan la movilización de sus saberes y la adquisición de otros

1. ¿Qué sucede en la planificación con el término flexible?

Posibilita que el docente cuente con la libertad de elegir entre distintas propuestas de organización didáctica por ejemplo talleres, situaciones didácticas proyectos entre otros

1. ¿Qué promueve la RIEB?

La reorientación del liderazgo en las aulas, y escuelas bajo el respeto la confianza la apertura colaboración y el dialogo entre docentes y directivo con los alumnos y los familiares

1. ¿Qué papel tiene las docentes en preescolar?

Su papel es muy importante ya que es un gran compromiso con los alumnos y en si con toda la escuela: deben de planificar diversas propuestas de aprendizaje, que sea innovadoras retadoras atractivas y positivas

1. ¿Cuáles son los elementos a considerar en él un plan de trabajo?

Aprendizajes esperados, campo formativo, situaciones de aprendizaje, (inicio desarrollo y cierre) título de la situación de aprendizaje, previsión de recursos.

1. ¿Qué finalidad tienen los proyectos?

Son trabajos de organización didáctica que surgen de manera didáctica e integradora que tienen como base en la articulación de contenidos, con finalidad de promover el sentido del aprendizaje

1. ¿Qué finalidad tienen los talleres?

 Son modalidades las cuales se ofrecen para atender la diversidad del grupo de una manera organizada, flexible y la cual enriquece al trabajo intelectual y manual que privilegia al niño

1. ¿Que propician los talleres?

Un gran intercambio sobre las experiencias y la movilización de saberes los cuales promueven la iniciativa y desarrollo de las capacidades del niño como: Jardinería, carpintería, cocina, pintura, escritura, periodismo etc.

1. ¿Cuál es el vínculo entre análisis y acción?

Análisis de probables respuestas

1. ¿Qué son las modalidades de trabajo?

Son el medio por el cual se

1. Según el PEP 2011 ¿Qué es una planificación didáctica?

Es una herramienta fundamental para impulsar un trabajo intencionado, organizado y sistemático que contribuya al logro de aprendizajes esperados en los niños.

1. ¿Qué decisiones toma el docente dentro de la planificación didáctica?

La selección y organización de los contenidos de aprendizaje, la definición de metodologías de trabajo, la organización de los alumnos, la definición de espacios físicos y selección de recursos didácticos, las estrategias de evaluación y difusión de resultados.

1. ¿Qué debe considerar el docente a la hora de plantear cuestionamientos y consignas a sus alumnos?

Debe de tener claro lo que solicitará o preguntará, propiciando la reflexión, estas preguntas deben ser concisas, confirmando realmente si fueron comprendidas.

1. Menciona 4 actividades de apoyo a los aprendizajes

Educación física, música, enseñanza del inglés, TIC´S y temáticas de relevancia social.

1. ¿En qué momento se deben incluir actividades cotidianas en la planificación?

Cuando estas contribuyan al logro de un aprendizaje esperado.

1. Según el PEP 2011 ¿Cuál es la evaluación dentro de educación preescolar?

Se centra en identificar los avances y dificultades que tienen los niños en sus procesos de aprendizaje.

1. ¿Cuál es el papel del alumno dentro de un método?

Su participación debe ser activa, exploradora, con análisis crítico y acciones de cambio.

1. En el diario de trabajo ¿A quién se evalúa?

A la educadora

1. ¿Qué modalidad de trabajo pretendo romper el paradigma educativo?

El proyecto

1. ¿Qué se debe de planear un proyecto?

Metas, aprendizajes esperados y preguntas guía.

1. ¿De qué depende el tipo de evaluación a plantear?

Del campo formativo y del aprendizaje esperado.

1. En un proyecto ¿Qué tipo de preguntas se pueden plantear?

Oral y escrito

1. ¿Cuáles son las preguntas que debes plantearte en el diario de trabajo?

Que les gusto, que no les gusto?, resulto útil como organice al grupo, ¿Qué desafíos les implicaron?, ¿Cómo fue mi intervención? Y si se presentaron situaciones imprevistas.

1. ¿Qué característica diferencia al proyecto del taller?

En el proyecto se plantean hipótesis

1. ¿Qué permiten los rincones?

Un trabajo libre por parte de los niños.

1. Menciona los principios pedagógicos

Poner énfasis en el desarrollo de competencias y logro de estándares curriculares

Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje

Favorecer la inclusión para atender a la diversidad

Evaluación

1. ¿Qué se evalúa durante los procesos de aprendizaje?

Avances, dificultades y necesidades de los niños.

1. ¿En que se basa la evaluación?

En el resultado del proyecto y en las pruebas

1. ¿Cuál es papel docente dentro de los rincones?

De observación y evaluación y en algunos casos cuando se requiera de guía.