1. ¿Quién fue el primer teórico educativo en los Estados Unidos y como consideran a los maestros?

Dewey y los consideran como profesionales reflexivos con la capacidad de desempeñar papeles muy activos en el desarrollo de programas y en la forma educativa.

1. ¿Cómo empieza el proceso de reflexión para los maestros?

Se enfrentan con alguna dificultad, algún incidente problemático o una experiencia que no se puede resolver de inmediato.

1. ¿Qué es la acción rutinaria?

Esta motivada principalmente por la inercia, tradición y la autoridad

1. ¿Cómo considera Dewey a los maestros?

Son irreflexivos sobre su enseñanza con frecuencia aceptan esta realidad cotidiana sin protestar en sus escuelas.

1. ¿Qué es la reflexión?

Forma de holística de atender y responder a los problemas, una forma de ser maestro.

1. ¿Qué entiendes por acción reflexivo?

Un proceso que requiere de ir más allá de los procesos racionales y lógicos de resolución de problemas.

1. Menciona las tres actitudes básicas

Mente abierta, responsabilidad y honestidad

1. Escribe el concepto de mente abierta, responsabilidad y honestidad

Mente abierta: implica tener un deseo activo de escuchar varios puntos de vista

Responsabilidad: considerar con mucha atención las consecuencias de cada acción

Honestidad: componentes centrales de la vida profesional del maestro reflexivo.

1. Menciona los tres tipos de consecuencias de la enseñanza de un maestro en la responsabilidad y da una breve explicación de cada uno.

Personales: efectos de su enseñanza sobre los auto conceptos de los alumnos

Académicos: efecto de su enseñanza sobre el desarrollo intelectual del estudiante

Sociales y políticas: efectos en las oportunidades para varios alumnos.

1. Menciona los tres tipos de creyentes según Mills

Vulgares, sostificados y críticos

1. Menciona el concepto de cada uno de los tipos de creyentes.

Vulgares: escuchar argumentos

Sofisticados: interesan es conocer otros puntos de vista

Críticos: dispuestos a tomar lugar de sus oponentes

1. ¿Qué es lo que se comenta de los docentes en la reflexión? ¿Por qué?

No tienen tiempo de reflexionar porque se ven obligados a responder rápidamente en el ambiente acelerado y limitante de un aula

1. ¿Qué es lo que promovía Dewey en la acciones reflexivas?

Los buenos maestros son necesariamente autónomos en su juicio profesional, no necesitan que se les indique de deben de hacer.

1. ¿Cuáles son las dos formas de ver la reflexión y como la llamo?

Se puede darse antes y después de la acción, la llamo reflexión sobre la acción

1. ¿Por qué Schon le llamo reflexión en la acción?

Los profesionales reflexivos reflexionan tanto “en” la acción como “sobre” la acción.